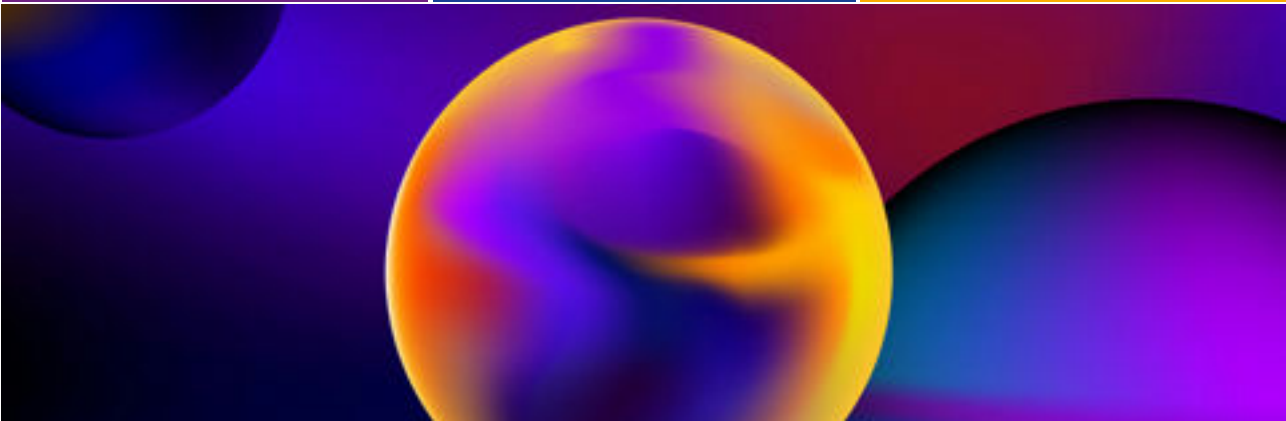


RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

L'ÉDUCATION ET
LA FORMATION
AU SERVICE DU
DÉVELOPPEMENT

#1 Mot du Président Page 4	S O M M A I R E	#2 Édito du Recteur Page 5
#3 La valorisation scientifique francophone Page 6		#4 La mobilité des étudiants dans l'espace francophone Page 30
#5 Une jeunesse créative et dynamique Page 42		#6 Le renforcement de la formation à distance Page 62
#8 La gouvernance universitaire Page 88	#9 Être membre de l'AUF Page 94	#7 La Francophonie scientifique au service du développement et de la solidarité Page 72
		#10 L'AUF dans les médias Page 98



Afin de ne pas alourdir les textes de ce rapport d'activité, nous avons privilégié l'emploi du masculin comme genre neutre pour désigner aussi bien les femmes que les hommes.

#1

MOT DU PRÉSIDENT



Prof. Sorin Mihai Cîmpeanu
Président de l'AUF

C'est avec beaucoup de satisfaction que j'ai suivi de près les accomplissements de l'AUF en 2024.

Je retiendrai d'abord les efforts déployés pour élargir le rayonnement de la Francophonie scientifique à de nouveaux espaces, avec la poursuite des conférences panafricaines plurilingues, l'organisation de plusieurs événements et missions dans des pays anglophones, lusophones, hispanophones ou arabophones (Gambie, Angola, Cap-Vert, Émirats arabes unis, Libye, Chili...) et le rapprochement avec des agences scientifiques et universitaires comparables et défendant, comme nous, le plurilinguisme scientifique.

Je retiendrai ensuite la promotion continue de l'expertise universitaire francophone sur des thèmes d'actualité avec la naissance de nouveaux réseaux thématiques importants, notamment sur la responsabilité sociétale des universités, la tenue de la première édition de l'Université d'Été de la Francophonie et l'organisation d'événements scientifiques majeurs tels que le colloque sur l'intelligence artificielle à Bucarest (vive la Roumanie !) ou les séminaires sur l'innovation pédagogique, le numérique éducatif et les formations ouvertes à distance (FOAD) à Tunis...

Je retiendrai enfin, et en tant que président du Conseil d'administration de l'AUF, un engagement fort de la direction générale pour une gouvernance encore plus rigoureuse et pragmatique avec une focalisation interne sur la professionnalisation des pratiques managériales - ayant pour perspective de se rapprocher des piliers européens - et une focalisation externe sur la proximité avec les membres - conférences régionales des recteurs et nombreuses missions de terrain.

À l'approche de l'Assemblée générale électorale de novembre 2025, je réalise le beau chemin parcouru ces dernières années avec une organisation qui a pris une plus grande envergure et qui demeure ambitieuse et volontaire. Ce qui me rend confiant quant à son avenir.

Vive l'AUF !



Prof. Slim Khalbous
Recteur de l'AUF

En 2024, la Francophonie a été à l'honneur en France, particulièrement au mois d'octobre, d'abord par la tenue du XIX^e Sommet de la Francophonie politique à Villers-Cotterêts, ensuite avec notre IV^e Semaine mondiale de la Francophonie scientifique dans la foulée.

À l'AUF, nous retenons tout particulièrement, et avec bonheur, que les deux événements ont acté le lancement de notre nouveau et ambitieux programme de mobilité, dédié à l'espace Francophone. Retenez bien ce label : **PIMEF** ! comme : Programme International de Mobilité et d'Employabilité Francophone. La France et le Canada sont déjà les deux premiers bailleurs officialisant leur soutien financier et plusieurs autres pays se sont engagés à suivre...

Je retiendrai aussi de 2024, qu'elle a déjà été une année 'AUfienne' largement dédiée à la jeunesse. En effet, avec nos Clubs Leaders Étudiants Francophones (CLÉF), et dans le cadre de leur 3^e congrès annuel, nous avons publié : « **L'Appel de Toulouse pour l'École de demain** », un cri du cœur et de l'esprit d'une jeunesse engagée et brillante pour des systèmes éducatifs innovants, inclusifs, responsables et ouverts sur le monde. De plus, une jeunesse qui volera désormais de ses propres ailes avec le lancement de l'Association Internationale des CLÉF, gérée par les étudiants !

L'AUF a par ailleurs renforcé ses dispositifs pour promouvoir la publication scientifique francophone notamment à travers l'organisation à Rabat de la première édition de « **L'Université d'Été de la Francophonie** » - UDEF2024, « **Je publie mon article !** » dédiée à la gouvernance des systèmes de publication indexés et internationalement reconnus et à la formation des doctorants aux méthodologies

de la publication savante. Notre Académie (AIFS) continuera à jouer son rôle de mobilisation en faveur d'une meilleure reconnaissance de la Francophonie scientifique.

Cette année a coïncidé aussi avec les 20 ans des FOAD – Formations ouvertes et à distance à l'AUF (2004-2024), ce qui témoigne de notre engagement depuis longtemps dans la transformation numérique. Nous avons bien fêté et renforcé cet anniversaire en lançant un nouveau réseau de **Laboratoires Multimédia Pédagogiques**. Près de 25 LMP ont été installés dans notre réseau et ont commencé à délivrer leurs services aux enseignants pour créer des supports numériques pédagogiquement innovants. Une orientation stratégique soutenue par le lancement de deux nouveaux réseaux scientifiques : l'un dédié à l'Innovation pédagogique et la Formation des Enseignants (RUFIFESE) et l'autre à l'inclusivité de l'université (RUFRI).

Aussi, face aux différentes crises et autres bouleversements à l'échelle mondiale, nous avons consacré nos Assises de 2024 à la **Diplomatie scientifique francophone**. Une approche dans la collaboration internationale qui peut répondre à plusieurs des défis auxquels nous sommes collectivement confrontés aujourd'hui. Notre *Manifeste de la Diplomatie scientifique* est aujourd'hui signé par 43 gouvernements.

Avec ces quelques exemples d'actions et de projets, vous comprenez que 2024 a été pour l'AUF une année comme on les aime, riche de réalisations, de travail collectif et de belles de promesses !

Bonne lecture !
Vive l'AUF !
Vive la Francophonie scientifique





La valorisation scientifique francophone

#3

LA VALORISATION SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE

L'Université d'Été de la Francophonie : laboratoire de la publication scientifique francophone

Comment permettre aux jeunes chercheurs francophones de publier leurs travaux dans un monde scientifique très anglo-centré et de moins en moins plurilingue ? En 2024, l'Académie internationale de la Francophonie scientifique (AIFS) a relevé ce défi avec l'Université d'Été de la Francophonie (UDEF). Pendant neuf mois, l'UDEF a formé, accompagné et valorisé 500 jeunes chercheurs tout en renforçant les capacités des décideurs académiques.



Inspirer et structurer la recherche francophone

Déployée dans 40 pays, la phase initiale de l'UDEF a été rendue possible grâce à l'implication déterminante des dix Directions régionales de l'AUF. Entre avril et septembre 2024, elles ont coordonné :

- # 45 ateliers sur la publication scientifique, d'une durée moyenne de 21 heures, réunissant plus de 500 doctorants, sélectionnés parmi 3 000 candidatures ;
- # 10 panels régionaux sur la gouvernance et la structuration de la recherche, rassemblant 100 hauts responsables en charge de la recherche. Ces panels ont permis d'identifier les freins institutionnels à la publication en français et de proposer des pistes d'amélioration.

Le comité scientifique a pu désigner 25 lauréats représentant les 10 régions d'implantation de l'AUF. Entre les deux phases, les lauréats ont été accompagnés dans la réécriture de leur article.

Valoriser les talents et façonner l'avenir scientifique

Du 28 au 31 octobre 2024, sur le campus de l'Université Mohammed VI Polytechnique à Rabat (Maroc), la phase finale a réuni les 25 lauréats, ainsi que 19 experts internationaux et 14 décideurs académiques.

Elle a été rythmée par quatre ateliers :





Des chiffres clés révélateurs de succès

+ de **1000** 

heures de tutorat
et de mentorat

+ de **50** 

pays de l'espace francophone
représentés

+ de **150** 

établissements de
l'enseignement supérieur
mobilisés

Résultats et perspectives

Les 25 articles des lauréats ont été soumis aux revues partenaires du projet pour une éventuelle publication. L'UDEP 2024 a ainsi permis aux jeunes chercheurs de renforcer leurs compétences rédactionnelles, de se constituer un réseau d'entrée auprès des rédacteurs en chef de revues et de créer une dynamique collaborative internationale entre chercheurs, décideurs et éditeurs.

Ce projet incarne la capacité de l'AUF à mobiliser ses partenaires stratégiques et ses ressources globales. Grâce à l'UDEP, les jeunes chercheurs francophones confirment la place prépondérante de la francophonie au sein d'une science plurilingue. Avec une deuxième édition en 2025, l'Université d'Été de la Francophonie vise à devenir un pilier incontournable de la Francophonie scientifique.





4^{èmes} Assises internationales de la Francophonie scientifique à Toulouse (France)

La quatrième édition des Assises internationales de la Francophonie scientifique a eu lieu à Toulouse (France), en octobre 2024, dans le cadre de la Semaine mondiale de la Francophonie scientifique (SMFS), événement annuel majeur de l'AUF.

Du 16 au 18 octobre 2024, 150 experts scientifiques, des politiques, des chercheurs et des acteurs clés de l'enseignement supérieur étaient rassemblés pour discuter du rôle croissant de la science, de la recherche et de l'innovation dans les relations internationales et les processus décisionnels. L'objectif était de débattre de la manière dont la Diplomatie scientifique francophone peut répondre aux défis de l'avenir.

Cet événement a souligné l'indispensable collaboration entre décideurs politiques et scientifiques pour faire face aux défis sociétaux et environnementaux tout en identifiant les leviers nécessaires à la mise en œuvre de cette Diplomatie scientifique. Il a également permis de constituer une plateforme de réseautage scientifique ouvrant la possibilité à des opportunités de coopération internationale au sein de l'espace francophone.



Chiffres clés :

87

400

propositions de communication

communications sélectionnées à l'issue d'une évaluation par les experts du Conseil scientifique de l'AUF

34

pays représentés

41

universités participantes d'Amériques, d'Europe et d'Afrique, membres de l'AUF

5

axes thématiques pour explorer la question : « Comment le concept de Diplomatie scientifique francophone peut-il répondre aux défis de l'avenir ? »

#1

Transformation numérique et explosion de l'IA générative

#2

Transformation écologique et difficultés d'atteindre les ODD

#3

Transformation du travail et évolution des métiers

#4

Transformation démographique, écarts de développement et flux migratoires

#5

Transformation politique, désordre informationnel, dynamique sociale et paix



Les Prix et concours

Ma Thèse en 180 secondes



Le 21 novembre 2024, l'AUF organisait, en partenariat avec les membres du Comité international*, la 10^e finale internationale du concours de vulgarisation scientifique « Ma Thèse en 180 secondes » à Abidjan (Côte d'Ivoire).

Placée sous le haut patronage du vice-président de la République de Côte d'Ivoire, sous la présidence du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, et sous le parrainage de la ministre de la Culture et de la Francophonie, cette édition a réuni plus de 1500 personnes au Palais de la Culture d'Abidjan. Les 20 candidats finalistes ont relevé le défi en présentant en termes simples et ludiques leurs sujets de thèse en trois minutes. L'événement, diffusé en direct sur RTI, chaîne nationale ivoirienne et sur les réseaux sociaux, a rassemblé plusieurs milliers d'internautes.

Un palmarès aux couleurs de l'AUF

Le jury et le public ont récompensé l'excellence des jeunes chercheurs francophones :

- # **1^{er} prix du jury** : Antoine Ide, doctorant en sciences agronomiques et ingénierie biologique à l'Université Catholique de Louvain (Belgique),
- # **2^e prix du jury** : Viviane Akoua Okpeh Kotoutou, doctorante en biochimie à l'Université de Lomé (Togo),
- # **3^e prix du jury** : Sandra Ranaivomanana, doctorante en Sciences marines et halieutique à l'Université de Toliara (Madagascar),
- # **Prix du public** : Boga Lydia Noelle Boga, doctorante en hydrogéologie à l'Université Félix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire).

Les lauréats des 2^e, 3^e prix du jury et la lauréate du prix du public sont des candidats de l'AUF.

Depuis 2015, l'AUF, en tant que membre du Comité international, joue un rôle clé dans la promotion de ce concours, à travers l'organisation de finales nationales dans les pays francophones. En 2024, elle a organisé 24 éditions nationales : Arménie, Bénin, Bulgarie, Burundi, Burkina Faso, Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Égypte, Gabon, Géorgie, Liban, Madagascar, Mali, Maurice, Mauritanie, Moldavie, Niger, République démocratique du Congo, Roumanie, Sénégal, Tchad, Togo et Tunisie.



1500
participants
en présentiel

Les chiffres clés de la 10^e finale internationale



6000
participants
en ligne



20
finalistes,
20
pays représentés



14
finalistes
des pays
francophones
membres de
l'AUF



20
partenaires
institutionnels,
médiatiques
et mécènes



Revivez l'événement
en vidéo :
l.auf.org/MT180-2024

- * Le Comité international est composé de :
- la Belgique (Université de Liège) ;
 - la France (CNRS et France Universités) ;
 - la Suisse (Conférence universitaire de Suisse occidentale) ;
 - le Canada (Acfas) ;
 - le Maroc (le Centre national pour la recherche scientifique et technique et l'Université Mohammed V de Rabat) ;
 - l'AUF.





Ce prix récompense des établissements d'enseignement supérieur et de recherche francophones porteurs d'innovations. En valorisant des projets collectifs, il favorise le transfert et la dissémination des projets en innovation pédagogique au sein du réseau de l'AUF.

L'Institut Polytechnique de Grenoble (France) pour son projet PV Panel Cleaner : Projet d'ingénierie pour la mise en œuvre d'un drone capable de nettoyer les panneaux solaires.

Le projet s'inscrit dans un contexte de croissance de l'utilisation des énergies renouvelables au Liban et en France, particulièrement dans l'énergie solaire. Le Liban, bénéficiant d'un fort ensoleillement, cherche à accroître l'efficacité de ses installations photovoltaïques pour répondre à ses besoins énergétiques tout en réduisant sa dépendance aux combustibles fossiles. Les panneaux solaires nécessitent un entretien régulier pour rester efficaces et le nettoyage manuel est souvent impraticable ou coûteux. Quatorze étudiants des deux universités partenaires – Institut Polytechnique de Grenoble INP (France) et Université Saint-Joseph de Beyrouth (Liban) – ont collaboré pour concevoir un drone autonome dédié au nettoyage des panneaux solaires.



L'Université Catholique de Louvain (Belgique) pour son projet de MOOC « Droit d'asile et des réfugiés »

Ce cours en ligne innovant et pluridisciplinaire est composé de vidéos d'experts de différents pays francophones, d'exercices interactifs ainsi que de mises en situation et de tests pour évaluer les connaissances. Accessible partout dans le monde, il a comptabilisé, entre 2020 et 2023, 5637 inscriptions.

Ce projet est développé en collaboration avec l'Université Catholique de Bukavu (RDC), l'Université de Carthage (Tunisie), l'Université Mohamed 1^{er} d'Oujda (Maroc) et l'Université McGill (Québec, Canada).



L'Université Saint-Joseph de Beyrouth (Liban) pour son projet : « L'Entrepreneuriat collectif et l'Économie collaborative »

Ce projet vise à promouvoir l'entrepreneuriat social et durable, en se concentrant sur l'entrepreneuriat collectif et l'économie collaborative, avec un accent mis sur les zones rurales. Il s'inscrit dans une initiative de coopération universitaire avec l'Université de Sousse (Tunisie) et l'Université de Toulouse (France).



Prix Louis
D’Hainaut de
la meilleure
thèse en
technologie
éducative

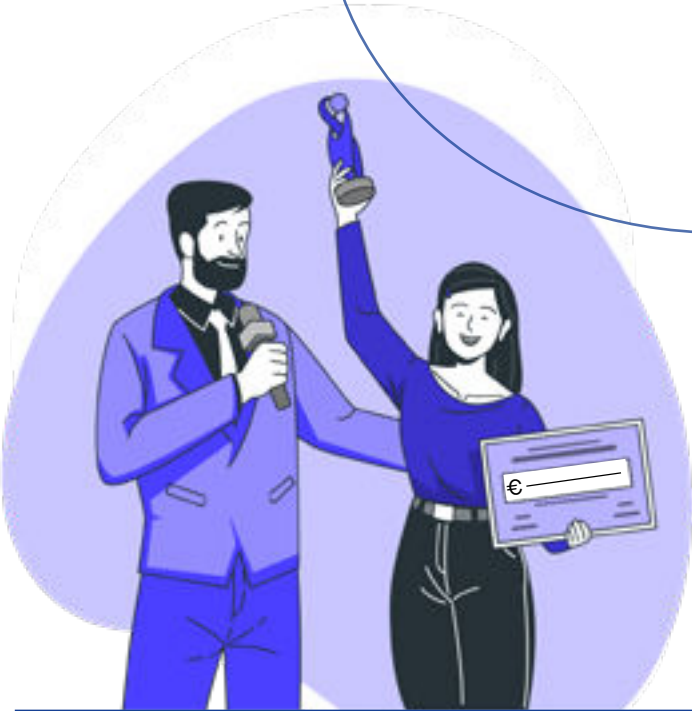


Réservé à un jeune docteur francophone, ce prix valorise la meilleure thèse scientifique en technologie éducative. Il est décerné en partenariat avec l’Université de Mons (Belgique) depuis 2015.

Lauréat : Maho Wielfrid Morie de l’Institut National Polytechnique Félix HOUPHOUËT-BOIGNY (INPHB) en Côte d’Ivoire

Thèse : « Modèles et outils d’indexation des jeux éducatifs »

L’amélioration de la qualité de la formation pousse le monde éducatif à rechercher constamment de nouvelles technologies, telles que les jeux éducatifs numériques (JEN). Dans le cadre de sa thèse, Maho Morie a proposé des modèles de représentation et des outils d’indexation des JEN appropriés pour les enseignants. En utilisant la méthodologie Design-Based Research, tous ses outils et modèles ont été coconstruits avec les enseignants.



Concours « Conter et rencontrer les sciences »



Créé en 2021, ce concours annuel organisé par la région AUF – Europe Occidentale récompense les meilleurs contenus de vulgarisation scientifique francophone.

Il s'adresse à tout doctorant ou jeune chercheur ayant déposé et/ou soutenu sa thèse depuis moins de cinq ans au sein d'un établissement d'enseignement supérieur et de recherche, membre de l'AUF – Europe Occidentale : Allemagne, Andorre, Belgique, Espagne, France, Grèce, Italie, Luxembourg, Malte, Portugal et Suisse.

La cérémonie de remise des prix a également donné lieu à une table-ronde "Au carrefour de la médiation scientifique : paroles de jeunes chercheurs et défi de l'employabilité". Trois jeunes chercheurs – Suzanne Faure-Dupuy, Thibault Fiolet et Élise Verrier – y ont échangé sur l'importance de rendre leurs recherches accessibles au grand public. Selon eux, la médiation scientifique valorise leur travail tout en favorisant les futurs collaborations et financements.

Quatre grands prix ont été décernés, récompensant des formats variés et innovants :

- # Irène Portas Vazquez (Université du Luxembourg) pour sa [bande dessinée sur les communistes italiens au Minett](#) ;
- # Gwenaëlle Deborde et son équipe (Sorbonne Université, France) pour le [jeu vidéo éducatif Ex Decreto](#) ;
- # Alexandra Locquet et Claire Marc (Université Paris 1 Pathéon Sorbonne, France) pour leur [livre sur la protection des forêts](#) ;
- # Manon Paul-Traversaz et Julien Hérisson (Université Grenoble-Alpes, France) pour leurs vidéos d'animation [Fleurs du Japon](#).

Chaque lauréat a reçu 1 000 euros pour soutenir son projet. Des prix «Coup de cœur» ont également été remis, offrant l'opportunité aux gagnants de perfectionner leur communication scientifique grâce au partenaire de l'événement, l'Acfas.

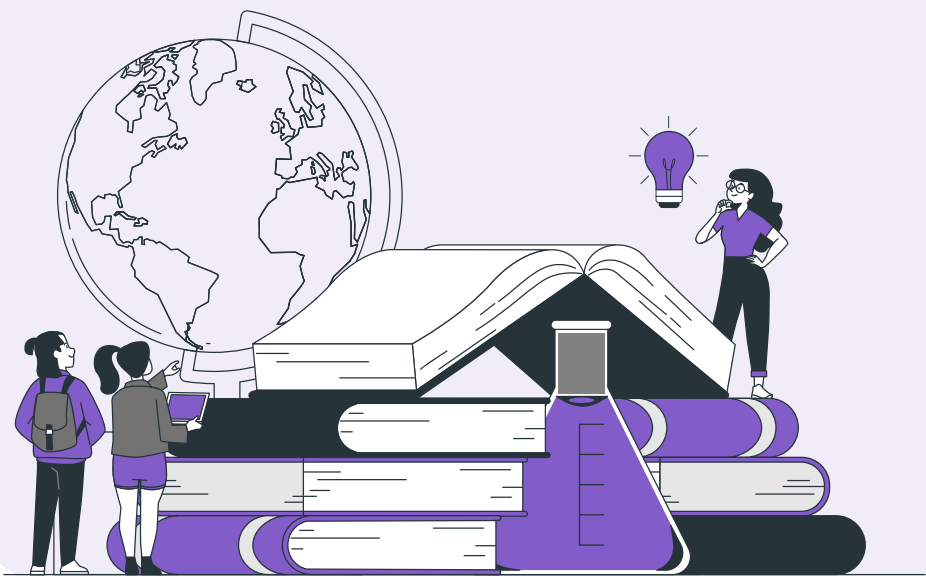
Prix Bonus RRI



Créés en 2021 par le réseau de Recherche sur l'Innovation (RRI), réseau membre de l'AUF, et ses partenaires dont l'AUF et la Caisse des Dépôts et Consignations, les Prix Bonus RRI sont des bourses attribuées aux jeunes chercheurs travaillant sur des sujets innovants afin de les soutenir dans le lancement de leurs projets de recherche.

Le 9 décembre, à l'occasion de la journée de gala de l'Innovation organisée par le RRI, l'AUF a décerné la « bourse AUF » à Faridah Dosso, chercheuse à l'université de Parakou (Bénin) pour ses travaux portant sur les « Mécanismes endogènes de stockage et de diffusion des innovations agricoles pour une gestion durable des ressources naturelles ».

Cette chercheuse fait ainsi partie des cinq lauréates distinguées lors de cette 4^e édition du Prix Bonus RRI pour leur capacité à allier recherche de pointe et applications concrètes, et à promouvoir des pratiques innovantes au service du développement durable, de l'éducation, de la santé et de l'inclusion.



Les réseaux universitaires de l'AUF

22 projets soutenus par l'AUF en 2024

Dans le cadre de son appel à projets annuel destiné à l'ensemble de ses réseaux membres, l'AUF a retenu 22 projets en 2024. L'objectif était d'encourager les institutions universitaires francophones à mettre en œuvre des projets au bénéfice des jeunes chercheurs francophones.

Les projets retenus par l'AUF s'inscrivent dans les priorités de la Stratégie 2021-2025. Ils ont pour objectifs de :

- # Former, accompagner et valoriser les étudiants et jeunes chercheurs des établissements membres de l'AUF ;
- # Encourager les actions des réseaux de l'AUF envers les jeunes chercheurs francophones.

Les réseaux universitaires membres de l'AUF constituent des partenaires essentiels pour la réalisation de ces objectifs stratégiques. Regroupés autour de thématiques, disciplines ou plaidoyers, ils représentent un vivier d'experts mobilisés pour développer des projets internationaux.

Chiffres clés :

16 réseaux membres retenus

22 projets retenus

264 000 € de financement alloué

Deux nouveaux réseaux

L'AUF a initié en 2024 la création de deux nouveaux réseaux thématiques, le Réseau des Universités Francophones Responsables et Inclusives (RUFRI) et le Réseau Universitaire Francophone pour l'Innovation pédagogique, la Formation des Enseignants et les Sciences de l'Éducation (RUFIFESE). Ces nouvelles structures viennent renforcer l'expertise internationale et pluridisciplinaire de l'AUF qui anime déjà un écosystème de 36 réseaux universitaires membres.



Réseau des Universités Francophones Responsables et Inclusives (RUFRI)



Dans le prolongement de sa stratégie 2021-2025 qui souligne l'importance d'une université responsable et inclusive, le renforcement du savoir auprès de la jeunesse et la promotion de l'égalité femmes-hommes, l'AUF a structuré le RUFRI autour de 23 membres fondateurs. Elle ambitionne de le positionner comme une référence francophone en matière de responsabilité sociétale des universités (RSU). Le RUFRI se veut ainsi un laboratoire d'idées et d'expérimentations innovantes, fédérant les expertises académiques francophones et renforçant le plaidoyer en faveur d'un enseignement supérieur engagé et durable.





**Réseau
Universitaire
Francophone
pour
l’Innovation
pédagogique, la
Formation des
Enseignants
et les Sciences
de l’Éducation
(RUFIFESE)**



Aligné sur l’objectif de développement durable 4 (ODD 4) de l’agenda 2030 des Nations Unies relatif à une éducation de qualité, le RUFIFESE vise à proposer des solutions collectives pour renforcer l’attractivité du métier d’enseignant et améliorer la qualité des systèmes éducatifs. À travers la formation initiale et continue, il ambitionne de développer les compétences des enseignants et des formateurs. Pour ce faire, il capitalisera notamment sur les actions menées dans les programmes francophones d’appui à la qualité de l’éducation.

Le RUFIFESE s’appuie aujourd’hui sur 21 établissements membres fondateurs répartis dans l’ensemble des régions de l’AUF.



« Promotion de la Recherche, de l'innovation et de la culture numérique en Afrique centrale » : le projet PRICNAC

PRICNAC a pour objectif global de contribuer à la mise en place d'un environnement de recherche et d'innovation inclusif dans les pays d'Afrique centrale, au service du développement durable et de la réduction de la pauvreté. Il est l'un des douze projets subventionnés par le Fonds ACP pour l'innovation du programme Recherche et Innovation de l'Organisation des États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (OEACP), avec le soutien financier de l'Union européenne. Lancé en novembre 2021 pour une durée de quatre ans, il est mis en œuvre dans huit pays : Cameroun, Congo, Gabon, Guinée équatoriale, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Sao Tomé-et-Principe et Tchad.

Le projet PRICNAC est conduit par un consortium de cinq institutions : la Direction régionale AUF - Afrique Centrale et Grands Lacs (en tant que coordonnateur), OBREAL Global Observatory, l'Association des universités africaines, le Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES) et le Réseau d'experts en ingénierie de la formation en Afrique Centrale et dans les Grands lacs.

Printemps 2024, une mission de supervision des micro-projets bénéficiaires de PRICNAC a été organisée au Cameroun et en République démocratique du Congo.

En décembre, deux appels à candidatures ont été lancés en vue de l'évaluation finale du projet et de l'organisation de l'atelier de capitalisation de PRICNAC, préparé à Douala (Cameroun).



Chiffres clés :

4 millions d'euros de financement sur quatre ans

17 micro-projets soutenus

1706 bénéficiaires de formations et d'accompagnement

37 formations certifiantes organisées

30 emplois créés

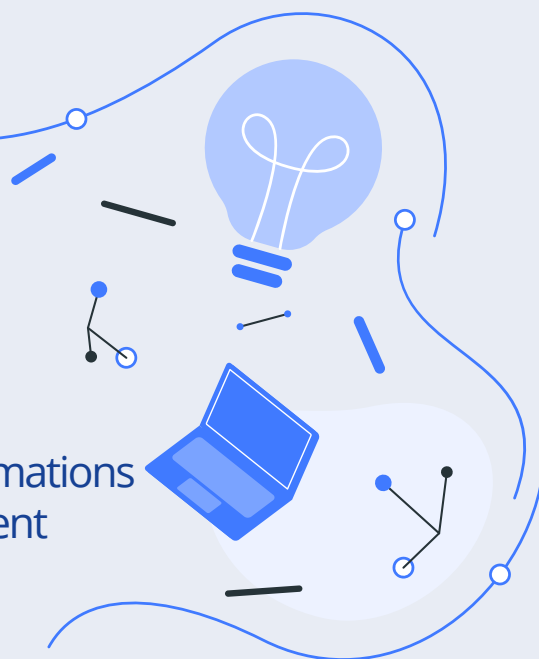
30 demandes de brevets déposées à l'Organisation Africaine de la Propriété intellectuelle (OAPI)

24 solutions innovantes adoptées par les entreprises

10 marques de produits enregistrées à l'OAPI

2 bibliothèques numériques créées avec plus de 4000 ressources

2 plateformes pédagogiques d'enseignement en ligne développées



La Francophonie scientifique dans les universités

3^e édition de la Conférence Panafricaine de l'AUF

La troisième édition de la Conférence Panafricaine de l'AUF sur le thème « Publication scientifique et mobilité académique en Afrique plurilingue : vers une collaboration régionale renforcée » s'est déroulée les 25 et 26 avril 2024 à Banjul, en Gambie.

Cette conférence a réuni pendant deux jours, ministres de l'enseignement supérieur, secrétaires d'État, directeurs généraux de la recherche, présidents d'université et experts venus de douze pays d'Afrique francophone, anglophone et lusophone.

Trois panels ont été organisés à cette occasion :

- # Un panel ministériel sur les politiques publiques et la valorisation de la recherche ;
- # Un panel de hauts responsables sur les politiques publiques en matière d'incitation à la production scientifique ;
- # Un panel de présidents d'université sur l'articulation entre la production scientifique et la gestion des carrières des enseignants-chercheurs.

À la clôture de la conférence, les participants ont exprimé leur engagement à renforcer la collaboration entre les pays africains. Ils s'accordent également pour promouvoir des politiques publiques alignées sur les orientations et recommandations de la conférence. Trois engagements majeurs ont été adoptés lors de cet événement :

- # Valorisation de la recherche et innovation par une meilleure prise en compte des priorités régionales, la formation de référents scientifiques et un multilinguisme renforcé pour une recherche panafricaine plus inclusive ;
- # Mobilité académique renforcée par l'adhésion au Programme International de Mobilité Francophone (PIMEF) porté par l'AUF ;
- # Employabilité des étudiants : collaboration active entre les Centres d'Employabilité Francophones (CEF) africains via la plateforme mondiale de l'AUF et les interconnexions qu'elle permet.

La prochaine édition de la conférence aura lieu en République de Guinée, en 2025, pour explorer l'innovation pédagogique et les nouvelles technologies.



États généraux de la recherche francophone dans les établissements d'enseignement supérieur au Vietnam

L'AUF - Asie-Pacifique a organisé, le 25 septembre 2024, les « États généraux de la recherche dans les établissements d'enseignement supérieur au Vietnam », à l'Institut polytechnique de Hanoï.

Ce forum a permis d'étudier les voies et moyens de faire de la francophonie un vecteur de promotion de la recherche. Prendre en considération les spécificités des établissements vietnamiens paraît incontournable et se révèle original dans un contexte de recherche où la place de l'anglais comme langue commune des productions scientifiques se conforte au détriment du français.

À travers ces États généraux, l'AUF a exprimé ses ambitions, notamment :

- # Créer un cadre de concertation national ;
- # Contribuer au développement de réseaux et de partenariats ;
- # Faciliter le développement d'une politique de recherche francophone.

Cet événement structuré en tables rondes et ateliers thématiques a permis notamment le réseautage entre pairs.

Trois ateliers dédiés aux sciences sociales, sciences naturelles et santé-médecine ont exploré des questions telles que :

- # Comment créer un environnement favorable à une recherche performante et interdisciplinaire ?
- # Comment renforcer l'attractivité des établissements vietnamiens grâce à la recherche francophone ?
- # Comment la Francophonie peut-elle soutenir efficacement la recherche scientifique au Vietnam ?



Enjeux de la recherche scientifique au sud. L'exemple de Djibouti



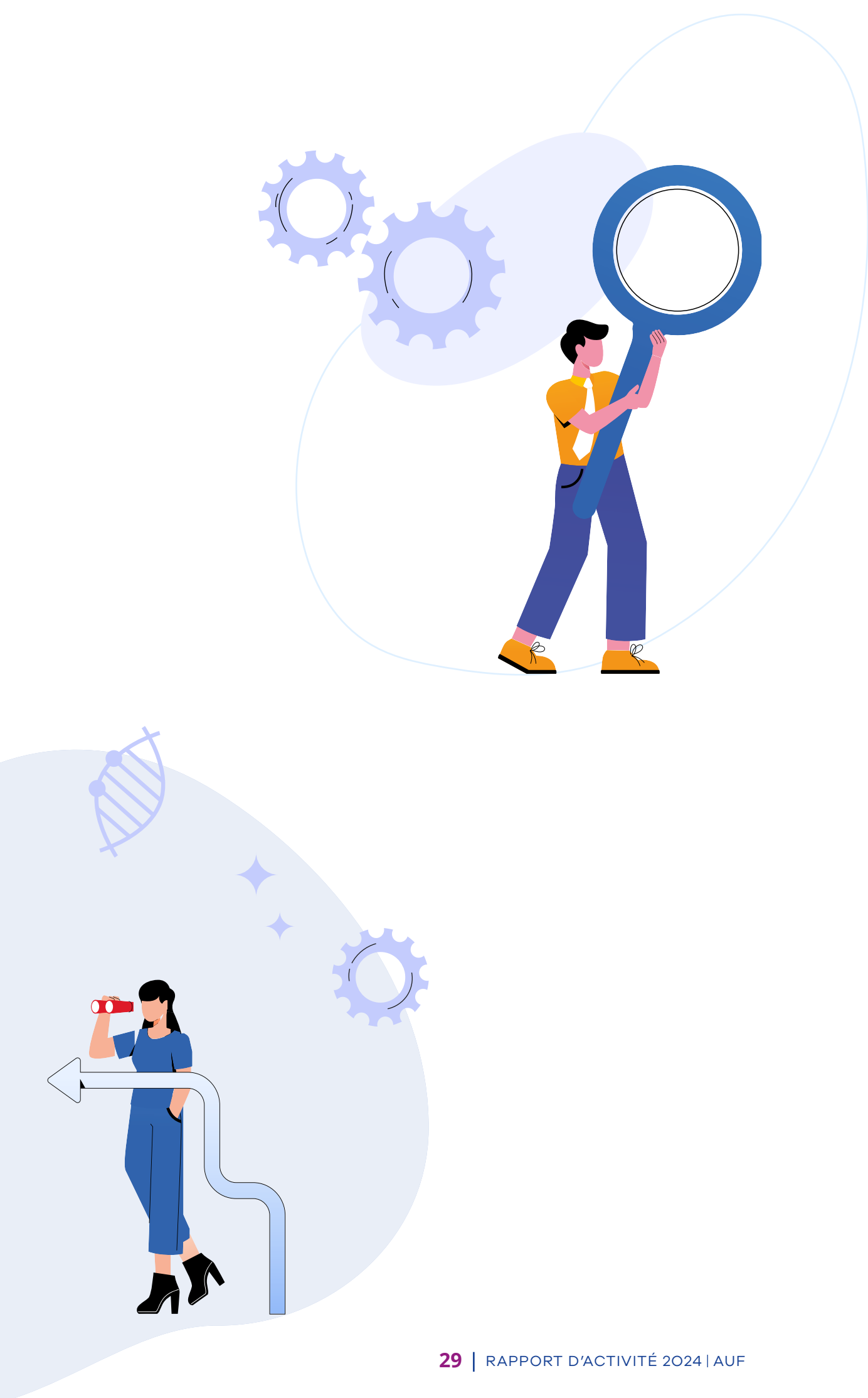
Le 11 juin, l'AUF a organisé à Paris (France) une table ronde consacrée à la recherche à Djibouti. Cette rencontre faisait suite à l'accréditation du Centre d'Études et de Recherche de Djibouti (CERD) par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres) français.

Cette manifestation est intervenue dans le cadre du projet « Professionnalisation et numérisation de l'enseignement supérieur à Djibouti » financé par l'Agence française de développement (AFD) et mis en œuvre par l'AUF.

Le projet a notamment permis l'évaluation et l'accréditation du CERD par le Hcéres. Un référentiel d'évaluation des organismes de recherche étrangers a été établi spécialement. Le CERD est ainsi le premier organisme de recherche non français évalué et accrédité par le Hcéres. Cette reconnaissance atteste de la qualité de la recherche à Djibouti.

La table ronde était centrée sur la problématique de la recherche au service du développement en se basant sur le cas spécifique de Djibouti, pays francophone enclavé et doté d'un positionnement stratégique.

Cet exercice de diplomatie scientifique francophone orchestré par l'AUF a mis en lumière les réalisations de la coopération scientifique et universitaire avec Djibouti. La tenue de futurs États généraux de la recherche à Djibouti a été annoncée en conclusion.





The background image shows the silhouettes of two people, likely students, standing in a modern building with large, multi-paned windows. The person on the left is holding a white cup. The person on the right is carrying a backpack. The scene is brightly lit from the windows, creating a warm, yellowish glow. The floor is highly reflective, mirroring the silhouettes and the light from the windows. The overall atmosphere is one of movement and modernity.

La mobilité des étudiants dans l'espace francophone

#4

LA MOBILITÉ DES ÉTUDIANTS DANS L'ESPACE FRANCOPHONE



Un programme international de mobilité pour les chercheurs francophones du Sud global sur des thématiques innovantes

Depuis 2021, l'AUF a accompagné une soixantaine de chercheurs issus des universités membres du Sud grâce au Programme de Mobilités Sud-Sud. Pour cette 3^e édition, vingt doctorants et postdoctorants ont effectué un séjour de recherche de trois mois dans des universités partenaires au Bénin, au Burkina Faso, au Cameroun, au Maroc, au Sénégal et en Roumanie. Après deux premières éditions ayant porté respectivement sur les thématiques des sciences de l'environnement et de l'égalité Femmes-Hommes, la troisième était consacrée à l'intelligence artificielle.

Le Programme de Mobilités Sud-Sud participe au développement de la recherche et au renforcement de l'innovation dans les pays du Sud global. Il permet également de développer un réseau d'experts africains spécialistes des thématiques liées aux défis majeurs du développement.

Chiffres clés :

400

dossiers de
candidatures

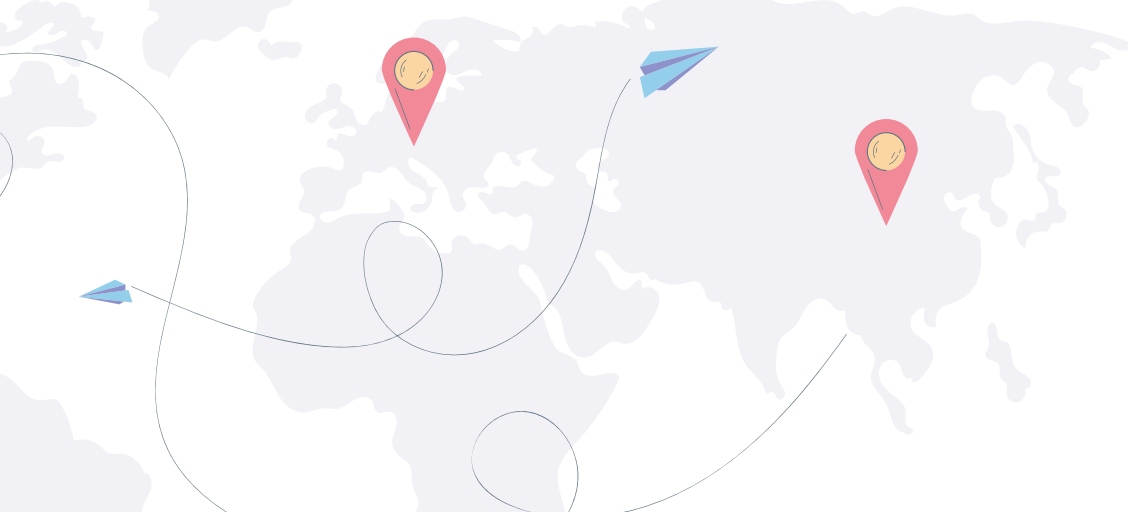
60

bénéficiaires
accompagnés

33

universités partenaires en Afrique australe et océan Indien, Afrique du Nord, Afrique centrale, Afrique de l'Ouest, Amérique du Sud, Europe centrale et orientale





Témoignage



Eliette Ngo Tjomb,
doctorante
Université de
Yaoundé I, Cameroun

Sujet de thèse :
le développement d’une
traduction automatique
Ewondo-Français.

J’ai choisi ce laboratoire pour son expertise en intelligence artificielle appliquée aux langues sous-représentées, comme l’ewondo, langue transfrontalière de l’Afrique centrale, qui comme de nombreuses autres langues africaines, souffre d’un manque de ressources numériques et d’outils de traitement automatique.

Grâce à mon stage de recherche au laboratoire AI Movement, campus de Rabat, j’ai pu, sous la direction de la Professeure Btissam El Khamlichi, approfondir mes connaissances en intelligence artificielle, notamment en apprentissage automatique et en apprentissage profond (*deep learning*).

Mobilité effectuée à l’Université Mohammed VI Polytechnique - AI Movement, Centre international et de l’intelligence artificielle – Maroc



Lancement du Programme International de Mobilité et d'Employabilité Francophone

Après avoir fait l'objet d'une annonce officielle en 2023, à la Semaine mondiale de la Francophonie scientifique (SMFS), ce grand programme mondial de mobilité a été présenté aux chefs d'États présents lors du XIX^e Sommet de la Francophonie qui a eu lieu à Villers-Cotterêts (France), en octobre 2024. Son lancement est prévu en phase test en 2025.

La mise en place du Programme International de Mobilité et d'Employabilité Francophone (PIMEF) vise à améliorer l'insertion professionnelle des étudiants ainsi qu'à créer des liens sociaux et culturels entre les jeunes à l'intérieur de l'espace francophone. Destiné aux étudiants des établissements membres de l'AUF, il entend contribuer à renforcer la coopération internationale académique et à lutter contre le recul de la langue française dans les systèmes éducatifs et universitaires.

Trois options de mobilité seront proposées dès la rentrée universitaire 2025-2026 :

- # Académique (stage d'études en établissement universitaire) ;
- # Recherche (stage en laboratoire de recherche) ;
- # Professionnelle (stage en organisation ou entreprise).

Dans sa phase test, le programme concernera les étudiants de niveaux master et doctorat pour des séjours de courte durée.

Le programme bénéficie du soutien du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères français : lors de la Semaine mondiale de la Francophonie scientifique 2024, le secrétaire d'État chargé de la Francophonie et des partenariats internationaux français, Thani Mohamed-Soilihi, a ainsi annoncé une contribution de la France d'un montant d'un million d'euros.



Le secrétaire d'État français en charge de la Francophonie et des partenariats internationaux, Thani Mohamed-Soilihi, lors de la SMFS 2024.

Maison des étudiants de la francophonie à la Cité internationale universitaire de Paris

Située au cœur de la Cité internationale universitaire de Paris (CIUP), la Maison des étudiants de la francophonie (MEF) dispose de 300 studios dont 150 sont subventionnés par l'AUF. Cet espace favorise le dialogue, les échanges linguistiques et culturels et la coopération. L'appel à candidatures 2024 a suscité un vif intérêt avec 193 candidatures reçues.

Un soutien renouvelé aux étudiants ukrainiens

Depuis 2022, le « Plan AUF Spécial Ukraine » a permis à de nombreux étudiants touchés par la guerre en Ukraine de poursuivre leurs études dans un environnement sécurisé. Ce dispositif a été reconduit pour l'année 2024-2025, avec 30 studios réservés aux réfugiés de ce pays.



193

candidatures
reçues

150

étudiants hébergés, d'une
parité femmes/hommes
parfaite (hors Ukraine)

24

pays d'origine : Algérie, Arménie,
Bénin, Brésil, Cambodge,
Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire,
Égypte, Guinée, Haïti, Jordanie,
Liban, Maroc, Nigéria, République
centrafricaine, République
démocratique du Congo,
Roumanie, Soudan, Togo, Tunisie,
Turquie, Ukraine, Vietnam.

Programme Université pour les Réfugiés (UNIV'R)

Dans le cadre du Pacte mondial sur les réfugiés, le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les Réfugiés (UNHCR) et l'AUF, en partenariat avec des acteurs institutionnels et académiques, ont mis en place en 2022 un programme de couloir universitaire vers la France, baptisé UNIV'R (Université pour les Réfugiés). Cette initiative vise à faciliter l'accès des réfugiés à un niveau master et à développer des parcours de poursuite d'études. Le programme s'aligne sur la stratégie « 15by30 » de l'UNHCR pour les réfugiés, qui vise à permettre à 15% des jeunes réfugiés d'accéder à l'Enseignement supérieur d'ici 2030.

Ce programme vise également à améliorer l'employabilité de ces jeunes, dans un marché du travail devenu très compétitif tout en leur permettant d'acquérir des compétences de haut niveau, très recherchées sur le marché du travail local. Pour être éligible, ces étudiants doivent notamment avoir un statut de réfugié, résider actuellement dans un pays d'asile (hors Union européenne), être titulaire d'une licence, maîtriser le français ou l'anglais en fonction de la langue de leur master.

Chiffres clés :

Depuis 2022 :

54 étudiants reconnus comme réfugiés

13 pays d'origine (en Afrique subsaharienne et en Afghanistan)

22 établissements d'enseignement supérieur en France

3 ministères français (ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, ministère de l'Intérieur) soutiennent ce programme



Bourses de recherche doctorale et postdoctorale « Eugen Ionescu »

Coordonné par l'AUF et financé par le Gouvernement de la Roumanie, à travers le ministère roumain des Affaires étrangères, le Programme « Eugen Ionescu » permet aux doctorants et enseignants-chercheurs du monde entier de bénéficier d'une mobilité de recherche de trois mois dans l'une des institutions d'enseignement supérieur partenaires du programme en Roumanie. En 2024, 120 bourses ont été attribuées à des chercheurs issus de 27 pays.



25 universités roumaines d'accueil

67 bourses pour des stages de doctorat

53 bourses pour des stages de postdoctorat

27 pays d'origine

Les 30 ans de l'ESFAM

L'École de Management de la Francophonie a fêté son 30^e anniversaire en 2024.

L'École de Management de la Francophonie (ESFAM, anciennement IFAG) est l'un des trois instituts de l'AUF. Basée à Sofia (Bulgarie), elle a pour mission de proposer des formations en langue française en gestion des administrations et des entreprises. Elle propose cinq diplômes de master de grandes universités françaises et belges et un programme d'incubation pour les porteurs de projets ou pour les étudiants diplômés de l'ESFAM.

L'activité de l'ESFAM s'est diversifiée et s'ouvre à présent à de nouveaux projets concernant :

- # L'organisation de formations professionnelles certifiantes, dans des domaines variés ;
- # La mise en place d'un Centre d'Employabilité Francophone (CEF) avec de nombreuses actions dont un incubateur pour la mise en place et la réalisation des projets ;
- # L'animation d'un club d'étudiants intégré au réseau international des Clubs Leaders Étudiants Francophones (CLÉF). Il propose des activités et notamment des événements culturels et sportifs ;
- # La conception et la mise en œuvre d'une Plateforme européenne de formation francophone. Elle vise à renforcer la coopération structurée en Europe en matière de formation initiale et continue des fonctionnaires européens et nationaux. Elle s'adresse aussi aux candidats à la fonction publique européenne et nationale de 39 pays de la Communauté politique européenne.

Lors de la célébration du 30^e anniversaire, 30 anciens étudiants issus de 30 pays, au parcours professionnel remarquable, ont été réunis et promus « Ambassadeur/Ambassadrice de l'ESFAM ». Ces diplômés ont été sélectionnés à la suite d'un appel à candidatures lancé auprès de tous les anciens étudiants issus de 27 promotions (de 1996 à 2023).

L'objectif de cet événement était de créer un réseau international d'échanges, de partage d'expérience et la collaboration entre les diplômés, tout en renforçant la visibilité de l'ESFAM dans leur pays.

Les Masters de l'ESFAM

Sur l'année 2023-2024, l'offre de formation initiale en présentiel de l'ESFAM était composée des cinq masters suivants :

- # Management et Administration des Entreprises - Management double compétence (MAE-MDC) de Nantes Université (France) ;
- # Sciences de gestion, à finalité Management de l'Innovation durable et de la digitalisation (MIDD) de l'Université de Liège (Belgique) ;
- # Management des PME et territoires touristiques (MTT) de l'Université de Corse (France) ;
- # Transports internationaux - Parcours Europe Centrale et Orientale (MTI) de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (France) ;
- # Supply Chain Management (SCM) de l'Université Panthéon-Assas (France).

Nombre
d'étudiants
inscrits : → 97

Nombre de
nationalités : → 26

(Afrique du Nord, Afrique subsaharienne, Europe centrale et orientale, Caraïbe)

Nombre de
diplômés : → 82



Promotion 2024-2025
de l'incubateur

38 candidatures
2 projets incubés



L'incubateur de l'ESFAM

L'offre de formation de l'École comprend également un programme d'incubation « Passeport pour l'entrepreneuriat » en résidence à l'ESFAM. D'une durée de 12 mois, le programme repose sur des sessions de coaching et d'expertise avec des experts métiers de l'ESFAM et de l'AUF.

Pour l'année 2024/2025, deux équipes de porteurs de projets suivent le programme :

- # Une équipe issue de la République démocratique du Congo avec le projet NOVATECH "Le Griot IA". Il vise à préserver et à transmettre le patrimoine culturel africain aux générations futures grâce à un modèle d'apprentissage continue de l'intelligence artificielle ;
- # Une équipe d'étudiantes de l'ESFAM issues de Bulgarie, de Guinée et de la République démocratique du Congo, avec le projet COLOURFUL SPACE. Il vise à aider les enfants élevés en orphelinat en les accompagnant grâce à des organisations non gouvernementales spécialisées.



30^e anniversaire de l'ESFAM



#5

Une jeunesse créative et dynamique



3^e Congrès de la Jeunesse Etudiante Francophone

(14 au 18 octobre 2024, Toulouse, France)

En 2024, le Congrès de la Jeunesse Etudiante Francophone déclinait le thème général des Assises internationales de la Francophonie scientifique dédié à l'étude des transformations qui impactent l'évolution de nos sociétés. Il avait pour intention de placer les étudiants au centre d'une réflexion sur les transformations à l'œuvre dans le champ éducatif et de les interroger sur leur vision de l'école de demain.

Deux livrables ont marqué significativement cet événement :

Le 1^{er} est la corédaction de [*L'appel de Toulouse pour l'école de demain*](#) sur deux jours. Il a permis de formuler une trentaine de propositions concrètes adressées aux décideurs politiques et universitaires de l'espace francophone.

Les étudiants répartis par équipe et encadrés par des coachs ont exploré cinq thématiques :

- # École et transformations technologiques
- # École et transformations du travail
- # École et transformations sociétales
- # École et transformations écologiques
- # École et vivre ensemble



Présenté devant l'ensemble des décideurs politiques et représentants de l'enseignement supérieur, cet appel doit maintenant servir de guide du changement.

Le 2^e livrable du Congrès était le lancement de l'Association Internationale des Clubs Leaders Étudiants Francophones (CLÉF) qui fédère 220 clubs étudiants dans 60 pays. Il s'agit d'une des plus vastes associations étudiantes au monde.

Cette nouvelle association, née de leur volonté, sera entièrement gérée par les étudiants et pour les étudiants. Elle leur permettra de prendre progressivement en main les rênes du réseau pour préciser leurs besoins. La vocation : que l'espace francophone soit un espace de développement par le savoir, de mobilité, d'opportunités et d'autonomisation.

Quatre commissions appuieront les activités de l'association :

#1 mobilité	#2 employabilité	#3 développement durable	#4 culture
-----------------------	----------------------------	------------------------------------	----------------------



Une des premières missions de l'association sera d'accompagner le développement du Programme International de Mobilité et d'Employabilité Francophone (PIMEF).

Témoignage,

Michael NSHOKANO,
étudiant du réseau des CLÉF



“À très bientôt chers amis, et n'oubliez pas la fameuse question du « Et après ? » posée par la présidente de la Conférence des Organisations internationales non gouvernementales (COING) et qui nous a animés tout au long du Congrès. Elle n'était pas posée seulement au bureau exécutif mais elle était posée à nous tous, donc essayons d'attiser cette flamme que nous avons allumée à Toulouse en gardant le contact et peut-être que nous pourrions collectivement répondre à cette question. ”

Chiffres clés sur les CLÉF :



220

Clubs labellisés



60

pays représentés
(62% des Clubs
se trouvent sur le
continent africain)



400

activités



+ 3800

heures d'activités et
de formations



Regroupement des CLÉF

En 2024, l'ensemble des régions de l'AUF a organisé un regroupement des Clubs Leaders Étudiants Francophones (CLÉF).

Du 24 au 26 avril 2024, onze CLÉF des Amériques se sont réunis à Medellín, en Colombie. Issus de cinq pays (Argentine, Brésil, Canada, Chili et Costa Rica), ils ont travaillé ensemble sur les solutions concrètes à impact positif à mettre en œuvre au sein de leurs environnements académiques respectifs.

Cette rencontre a permis de définir la thématique commune des projets pour l'année 2024-2025 : l'accompagnement des personnes vulnérables dans l'enseignement supérieur. En lien avec cette orientation, l'AUF – Amériques a lancé un appel à projets encourageant les CLÉF à proposer des initiatives favorisant l'inclusion et l'égalité des chances.

À l'issue de cet appel, sept projets ont été retenus.



Colloque des jeunes lauréats francophones d'Europe Centrale et Orientale

Du 2 au 4 juillet 2024, l'AUF - Europe Centrale et Orientale (AUF - ECO) et l'Université des Sciences Agricoles et de Médecine Vétérinaire de Cluj-Napoca (Roumanie) ont organisé la première édition du Colloque des jeunes lauréats francophones de la région.

Cet événement, conçu pour renforcer les liens entre les jeunes de la région tout en les sensibilisant aux enjeux environnementaux et sociétaux, a été marqué par une grande diversité culturelle. Organisé à l'occasion des 30 ans de l'AUF - ECO, il a réuni 24 étudiants francophones provenant de 13 pays : Albanie, Arménie, Azerbaïdjan, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Hongrie, Kazakhstan, Lettonie, Moldavie, Monténégro, Roumanie, Slovaquie et Ukraine.

Au cours des différentes sessions de formation, les participants ont développé leurs compétences en analyse, en communication stratégique et en montage de projets. Ensemble, ils ont réfléchi à des stratégies innovantes pour répondre aux défis sociaux, économiques et environnementaux contemporains.

En clôture de l'événement, sept équipes ont présenté leurs initiatives devant un jury.



Les prix et concours étudiants

Le tournoi inter-universitaire de débats en français 2024

Evènement phare de la Direction régionale AUF - Afrique Australe et Océan Indien lors de la Journée internationale de la Francophonie, le tournoi inter-universitaire de débats en français (TIUD) célèbre sa dixième édition en 2024. Les équipes, constituées de trois étudiants de niveaux d'études différents, ont débattu autour de la thématique choisie pour cette édition : « La Paix ».

Ce tournoi s'est déroulé en trois phases :

- # Une phase de présélections où les candidats ont déposé en ligne une vidéo de leur performance pour défendre un sujet défini ;
- # Une phase finale nationale où les équipes se sont affrontées en présentiel sur des thèmes et des positions tirées au sort ;
- # Une phase finale régionale où les équipes lauréates nationales se sont rencontrées à Nairobi (Kenya), à l'Université Kenyatta, le 17 avril.

Avant la finale régionale, chacun des 32 participants issus de six pays a bénéficié d'une séance de coaching en présentiel et d'une formation en ligne sur la thématique de l'année.



Attribution des prix :

- # Premier prix : Maurice – Représenté par l'équipe du Mauritius Institute of Education ;
- # Deuxième prix : Kenya – Représenté par l'équipe de Kenyatta University ;
- # Troisième prix : Madagascar – Représenté par l'équipe de l'Université d'Antananarivo – Faculté de Droit et de Sciences Politique (FDSP).

Prix individuels attribués aux deux meilleurs orateurs :

- # Madame HANTAMALALA Rotsinasandratra Lucas (Madagascar) ;
- # Monsieur KUKA Betanio Samuel (Angola).



Concours international d'éloquence de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Organisé chaque année en partenariat avec l'AUF, le Concours international d'éloquence de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne est ouvert à tous les étudiants de cet établissement ainsi qu'aux étudiants des établissements membres de l'AUF, qui rentrent lors du deuxième tour de sélection. Cette année, 14 étudiants et étudiantes (hors France) ont été sélectionnés par l'AUF pour affronter les candidats de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

Lors de la finale, le 24 avril 2024, sous la coupole du Panthéon à Paris (France), c'est un candidat de l'AUF, Mystère Freeman Babane, étudiant de l'Université catholique d'Afrique centrale (Cameroun), qui a remporté le prix du public. Cette 6^e édition était placée sous le parrainage d'Alexis Michalik, comédien, auteur, metteur en scène, scénariste et réalisateur.

Cette compétition bénéficie également du soutien de trois associations étudiantes d'éloquence de l'établissement Paris 1 : Lysias Paris 1, SONU et Révolte-toi Sorbonne co-organisatrices depuis sept ans.



Crédit photo : Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Prix RFI – AUF des jeunes écritures 2024



Organisé par l'AUF, Radio France Internationale (RFI) et Short Édition, ce concours vise à encourager l'écriture et la lecture en français à travers des œuvres courtes. Il est ouvert aux francophones du monde entier âgés de 18 à 29 ans et affiliés à l'AUF ou à l'École de Management de la Francophonie (ESFAM).

Cette 6^e édition a suscité 222 participations sous forme de nouvelles, qui toutes devaient débiter en ces termes : « Est-ce à moi, une vieille femme, de vous apprendre le courage ? ». Un incipit tiré du roman *Peine des faunes* (prix du roman d'écologie 2023) d'Annie Lulu, présidente du jury du Prix RFI -AUF des jeunes écritures 2024. C'est l'œuvre intitulée *Perejil* de Taïna Fleury, étudiante de l'Université d'État d'Haïti, qui a remporté les suffrages du jury. Le texte *Noir, notre ciel*, de Baldur Adjaï, étudiant à Aix-Marseille Université (France), a quant à lui remporté le prix du public, avec 579 votes des internautes sur la plateforme Short Édition.



La lauréate du Prix du jury 2024, Taïna Fleury.



L'entrepreneuriat



Le programme ENTREPRENDRE

Depuis 2022, l'AUF pilote, en partenariat avec les ministères en charge de l'Enseignement supérieur, un programme de sensibilisation et d'accompagnement à la culture entrepreneuriale au sein de ses établissements membres. Baptisé ENTREPRENDRE, ce programme est destiné aux étudiants et jeunes diplômés.

Il est déployé dans 10 pays : Bénin, Burkina Faso, Cambodge, Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire, Guinée, Haïti, Maurice et Sénégal.

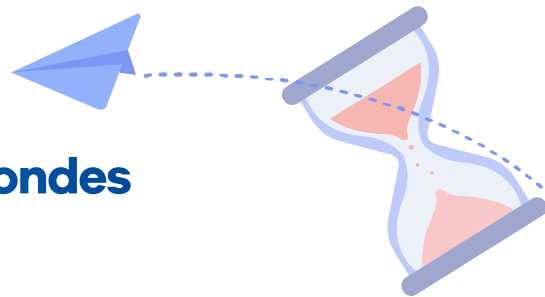
Le Statut national étudiant-entrepreneur

À travers le programme ENTREPRENDRE, l'AUF appuie la mise en place du statut national étudiant-entrepreneur (SNEE) et de pôles pilotes de pré-incubation entrepreneuriale (PPE), en partenariat avec les Centres d'Employabilité Francophones (CEF) de l'AUF et avec les ministères en charge de l'Enseignement supérieur.



Deuxième Comité de pilotage du programme ENTREPRENDRE, en janvier 2024, au Cameroun.

4^e édition du concours 60 secondes pour convaincre



Lancée par l'AUF en partenariat avec TV5MONDE et France Médias Monde (RFI, France 24, Monte Carlo Doualiya), la quatrième édition du concours international « 60 secondes pour convaincre » a comptabilisé 346 candidatures, à travers le monde. Cette compétition met les étudiants au défi de présenter leur projet entrepreneurial en une vidéo de 60 secondes maximum.

Trois prix du jury décernés

À l'issue de la phase de pré-sélection, un jury, composé d'acteurs clés de l'écosystème entrepreneurial, de représentants des institutions universitaires affiliées à l'AUF et des médias partenaires, a désigné trois lauréats parmi dix finalistes en lice (un par région de l'AUF), récompensant ainsi les meilleurs projets :

- # **1^{er} Prix :** Jean Ulrich RAMIALISON (AUF – Europe Occidentale), pour son projet SAINA, plateforme de valorisation de la mémoire malgache ;
- # **2^e Prix :** Vitória MAIA MACHADO (AUF – Amériques), pour son tapis de graines biodégradables ;
- # **3^e Prix :** Phuong Huyen My NGUYEN (Asie-Pacifique), pour son projet Anti-scam.com, qui prévoit un accompagnement des personnes âgées dans la transition numérique et la prévention de la fraude.

Le prix du public

Parallèlement à cette sélection, les internautes ont été appelés à voter pour leur projet entrepreneurial favori parmi les finalistes. C'est Umel AWOUNTSA TSAFAC, étudiant de l'Université de Dschang (Cameroun), pour son projet de recyclage des feuilles de bananiers plantains, qui remporte cette année le Prix du public, couronné par 327 votes sur 1018 suffrages au total.

Depuis sa création en 2021, cette compétition a attiré chaque année plus de 300 candidatures du monde entier.



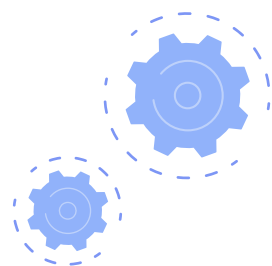
Start-up 237 : 100 projets made in Camer

Lancé fin 2023, le projet « Start-up 237 : 100 projets made in Camer » est entré dans sa première phase en 2024, avec l'accompagnement technique des startups et la formation des responsables de structures.

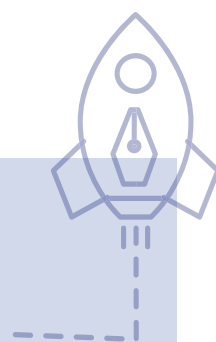
Ce projet vise à contribuer à l'employabilité des jeunes et des femmes au Cameroun, en soutenant leurs projets entrepreneuriaux.

Il priorise le renforcement des capacités des jeunes entrepreneurs en fournissant des solutions pour l'émergence d'entreprises durables et prospères.

Soutenu par l'Ambassade de France au Cameroun via le Fonds Équipe France, et géré par l'AUF, Start-up 237 a été lancé en octobre 2023 pour une durée de deux ans. Pour la première fois au Cameroun, 102 start-ups bénéficient d'un fonds de lancement ou d'accélération, et d'un mentorat continu assuré par des experts locaux et internationaux. Ce modèle d'accompagnement, déployé en partenariat avec les ministères, les régions et les communes concernés, constitue un projet inédit pour soutenir l'innovation et la croissance économique locale.



Chiffres clés :



- Près de **2** millions d'euros de financement sur deux ans
- **102** start-ups bénéficiaires du programme
- **55** start-ups financées en 2024
- **46** mentors recrutés et actifs
- **20** responsables des structures d'accompagnement (incubateurs) formés
- **18** incubateurs et structures d'accompagnement mobilisés
- **1** cartographie des bénéficiaires par région et par secteur d'activité
- **700** séances de coaching réalisées en présentiel et à distance en 2024

L'Incubateur Francophone Africain Virtuel : catalyseur d'entrepreneuriat social en Afrique

Créé en 2018 par l'AUF, l'Incubateur Francophone Africain Virtuel (IFAV) est un programme d'entrepreneuriat social à dimension interrégionale mené par l'AUF - Afrique du Nord. Destiné à la jeunesse africaine francophone, il a pour objectifs :

- # D'appuyer l'élan de l'entrepreneuriat étudiant ;
- # De diversifier les débouchés et l'employabilité des jeunes Africains ;
- # D'augmenter l'émergence d'entreprises à impact social et/ou environnemental en Afrique francophone ;
- # De favoriser le réseautage et l'accès aux financements aux porteurs de projets ;
- # D'impulser une synergie avec les acteurs de l'écosystème entrepreneurial africain via le tissage d'un large réseau d'incubateurs qui ambitionnent le développement de solutions innovantes en Afrique francophone.

La 6^e édition de l'IFAV a permis d'accompagner 30 porteurs de projets africains sélectionnés. Leurs projets touchent à de nombreux domaines : sécurité alimentaire, valorisation des déchets, santé, handicap, transport intelligent, inclusion financière, énergie propre, éducation et accès à la culture.

Les participants ont bénéficié de trois mois d'incubation durant lesquels ils ont suivi une série de :

- # 13 masterclasses ;
- # 8 échanges avec les acteurs de l'écosystème entrepreneurial africain permettant d'inspirer et de donner des retours d'expériences aux participants ;
- # 12 workshops en groupe ;
- # 90 sessions d'accompagnement individuel assurées par des professionnels.

Les participants ont ensuite défendu leurs projets devant un jury d'experts qui a récompensé trois projets lauréats.

La 6^e édition de l'IFAV s'est caractérisée par le renforcement des ponts et des passerelles entre les acteurs socio-économiques notamment et les incubateurs partenaires avec le milieu universitaire. Cette édition avait pour objectif de favoriser le réseautage et l'accès aux financements aux porteurs de projets. Neuf incubateurs partenaires ont été impliqués pendant le programme permettant ainsi de garantir un accompagnement territorialisé et la maturation des start-ups.

Chiffres clés :

1200 candidatures

30 porteurs de projet sélectionnés et accompagnés dont 40 % de femmes

EBDA3 : Un tremplin pour l'entrepreneuriat culturel et créatif en Afrique du Nord

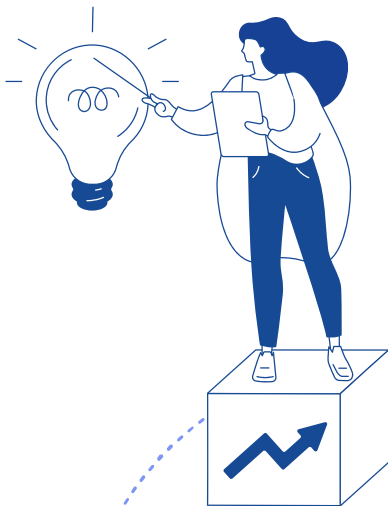
Le programme EBDA3 a marqué 2024 en accompagnant de jeunes porteurs de projets dans les industries culturelles et créatives (ICC) en Afrique du Nord.

Lancé en 2024, EBDA3 (créativité en arabe) a pour mission de soutenir les jeunes entrepreneurs dans les secteurs des industries culturelles et créatives. Grâce au partenariat entre l'AUF et l'Organisation du monde islamique pour l'éducation, les sciences et la culture (ICESCO), ce programme a permis d'accompagner 30 porteurs de projets issus de quatre pays : Algérie, Maroc, Mauritanie et Tunisie.

Parmi ses réalisations, EBDA3 a organisé 120 heures de formation en ligne. Ces formations couvraient des thématiques telles que le management culturel, la communication digitale et la recherche de financements. Ces modules ont été complétés par trois ateliers en présentiel organisés dans les pays participants, favorisant ainsi les échanges et la mise en réseau des participants.

Cette première édition du programme a été marquée par une collaboration réussie avec des institutions comme la Fondation Hiba, dans le cadre du Forum ICC, où des participants marocains ont eu l'opportunité de présenter leurs projets.

Avec un budget total de 60 000 euros, cofinancé par l'AUF et l'ICESCO, EBDA3 a démontré son impact concret en accompagnant des projets innovants, tout en renforçant les compétences entrepreneuriales et créatives des participants.



École d'été régionale en entrepreneuriat culturel

Du 16 au 20 septembre 2024, l'AUF - Europe Centrale et Orientale (AUF-ECO) et l'Académie d'Études Économiques en Roumanie, ont organisé à Bucarest la première édition de l'École d'été régionale en entrepreneuriat culturel.

Organisée lors du 30^e anniversaire de l'AUF-ECO, cette école d'été a réuni 19 étudiants de 10 pays différents : Albanie, Arménie, Bosnie-Herzégovine, Hongrie, Macédoine du Nord, Moldavie, Pologne, Roumanie, Slovaquie et Ukraine.

Cet événement avait pour objectif de développer les compétences des étudiants francophones en sciences humaines et en arts de la région, tout en mettant l'accent sur la gestion, le marketing et l'esprit entrepreneurial dans le domaine des pratiques culturelles et artistiques. À travers des ateliers spécifiques, des tables rondes, des échanges de bonnes pratiques, des visites et des interactions créatives, les participants ont pu explorer les défis et les opportunités du monde culturel régional.

Les étudiants ont bénéficié d'un accompagnement de la part de formateurs et d'entrepreneurs de la région pour appréhender les particularités de ce domaine. En équipe, ils ont jeté les bases d'un plan d'affaires (*business plan*), tout en intégrant la dimension de la communication interculturelle dans un contexte international.



Concours Mon Idée Mon Entreprise : des étudiants entrepreneurs au service du climat



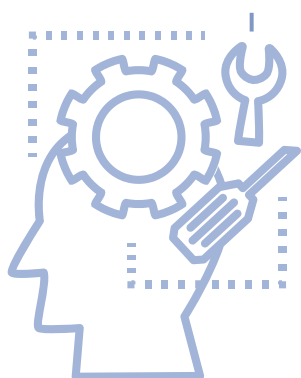
En 2024, le concours inter-régional Mon Idée Mon Entreprise (MIME) tenait sa troisième édition, à laquelle quatre Directions régionales de l'AUF participaient : AUF - Afrique de l'Ouest, AUF - Afrique Australe et Océan Indien, AUF - Afrique Centrale et Grands Lacs, ainsi que l'AUF - Caraïbe. Cette compétition, qui promeut la création entrepreneuriale des étudiants issus des établissements membres, avait cette année pour thématique la protection de l'environnement.

Débuté en avril, le concours comportait plusieurs étapes, de la mise en place des finales nationales, à la finale inter-régionale. Elle a été organisée le 14 juin 2024 en Angola, avec le soutien de l'Université Agostinho Neto et des Archives Nationales de l'Angola. Au total, 494 candidatures, issues de 21 pays, ont été recueillies. Les participants ont bénéficié de formations sur l'entrepreneuriat et sur les enjeux environnementaux actuels.

À l'appréciation du jury, constitué de quatre personnalités dans le domaine entrepreneurial et environnemental, cinq projets, considérés comme les plus innovants, impactants et réalistes, ont été primés lors de la finale inter-régionale. L'accès à une certification internationale en gestion de projet de Project Management Institute (PMI) a été offert à l'ensemble des finalistes pour contribuer au renforcement de leurs compétences entrepreneuriales.

Ces finalistes étaient issus de 19 pays : Bénin, Burundi, Burkina Faso, Cameroun, Centrafrique, Comores, Congo, Côte d'Ivoire, Cuba, Guinée, Haïti, Madagascar, Mali, Maurice, Niger, République démocratique du Congo, Sénégal, Tchad, Togo.

Par le biais du concours, l'AUF contribue également à l'atteinte de l'Objectif de Développement Durable (ODD) 13, relatif à la lutte contre le changement climatique.



Les lauréats du concours :



Meilleure idée de projet :

Bijou Fifaliana IRINOMENA – Ecokaz – Université de Maurice



Meilleure innovation féminine :

Ange Raissa IRAKOZE - Innovation pour la vie : couveuses néonatales écologiques – Université du Burundi



Distinction pour l'innovation et la recherche scientifique :

Bio Euphrahim YAI – Vertlvoire - Université de San Pedro (Côte d'Ivoire)



Coup de cœur du jury :

Daphline BELLEUS – Recyclaph - Université d'État d'Haïti



Prix du public :

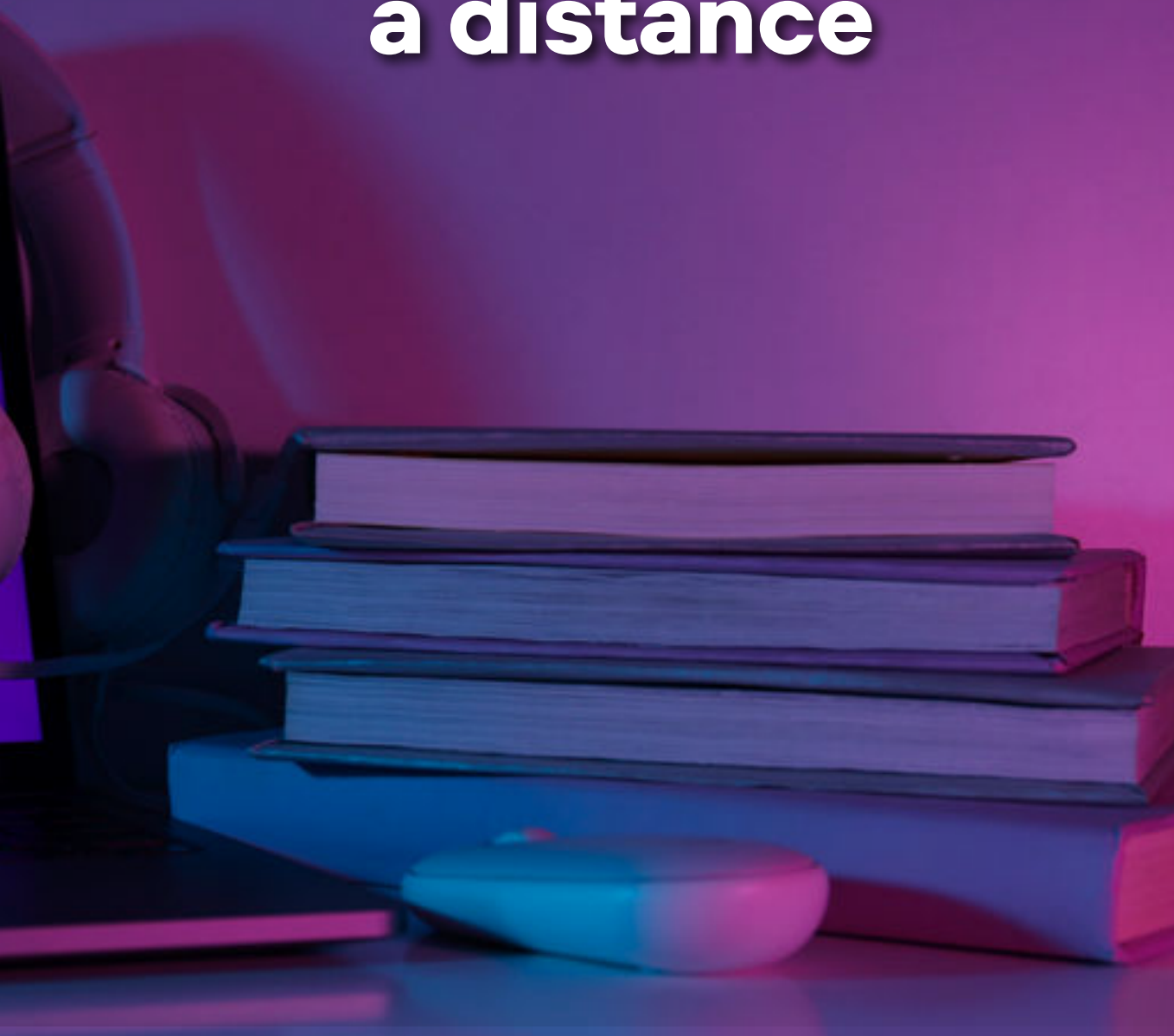
Dihariniaina RABEARIMANANA – GetGreener – CNTEMAD (Madagascar)





#6

Le renforcement de la formation à distance



LE RENFORCEMENT DE LA FORMATION À DISTANCE



Plateforme européenne de formation francophone

Portée par l'AUF et mise en œuvre par l'ESFAM et la Direction AUF – Europe Occidentale, la Plateforme européenne de formation francophone (PEFF) vise à renforcer la coopération en Europe en matière de formation initiale et continue des fonctionnaires européens et nationaux et de candidats à la fonction publique européenne et nationale de 39 pays de la Communauté politique européenne : 27 États membres de l'Union européenne (UE), neuf pays candidats à l'adhésion à l'UE, le Kosovo, l'Arménie et l'Azerbaïdjan.

Université d'été de la Plateforme européenne de formation francophone

L'Université d'été de la PEFF s'est tenue du 1^{er} au 5 juillet 2024 à Athènes (Grèce). Elle a permis d'établir des liens entre les universités et les structures institutionnelles de formation afin de les impliquer dans des projets de formation communs tout en valorisant leur savoir-faire.

Organisée un an après une première édition couronnée de succès, cette deuxième édition était axée autour de deux grands thèmes :

- # Le leadership public et sa pratique auprès des administrateurs de l'État ;
- # La diplomatie européenne et les diplomaties européennes.

Les participants ont eu pour tâche de développer un projet concret qui a servi de fil rouge aux modules théoriques.

Cette édition a réuni :

- # Une cinquantaine de hauts fonctionnaires et diplomates venus de Grèce, de Roumanie, de Bulgarie et des Pays des Balkans occidentaux (Albanie, Bosnie-Herzégovine, Macédoine du Nord, Monténégro) ;
- # Plus d'une vingtaine d'intervenants : universitaires, fonctionnaires et diplomates de nationalité française, belge, suisse, roumaine et bulgare.

L'organisation de cet évènement a compté sur la participation de 11 institutions de formation (l'ESFAM, deux universités, six instituts et écoles d'administration publique et d'études européennes et trois académies diplomatiques).

Université d'hiver « La négociation et la prise de décision au sein de l'Union européenne »



L'Université d'hiver a été organisée conjointement avec l'Institut bulgare d'administration publique les 12 et 13 décembre. L'évènement était placé sous le haut patronage de la vice-présidente de la République de Bulgarie.

Cette Université a proposé :

- # Une formation à destination de 30 fonctionnaires bulgares. Ils se sont entraînés à défendre leur position nationale dans le cadre de simulations de négociations pour un projet de règlement de l'UE au sein du Conseil de l'UE ;
- # Une conférence intitulée « Quelle place pour les femmes dans la diplomatie et dans les relations internationales ? ». Cette conférence a permis de valoriser les mesures mises en œuvre pour promouvoir les femmes dans la diplomatie et les relations internationales.

20^e anniversaire des Formations Ouvertes et à Distance de l'AUF

En 2024, les Formations Ouvertes et à Distance (FOAD) de l'AUF fêtent leurs 20 ans. Les FOAD incarnent une mission essentielle pour la Francophonie scientifique, en formant les talents via des formations inclusives et adaptées aux enjeux du 21^e siècle. Les FOAD sont proposées par l'un des Instituts de l'AUF basé à Tunis (Tunisie), l'Institut de la Formation à Distance de la Francophonie (IFIC).

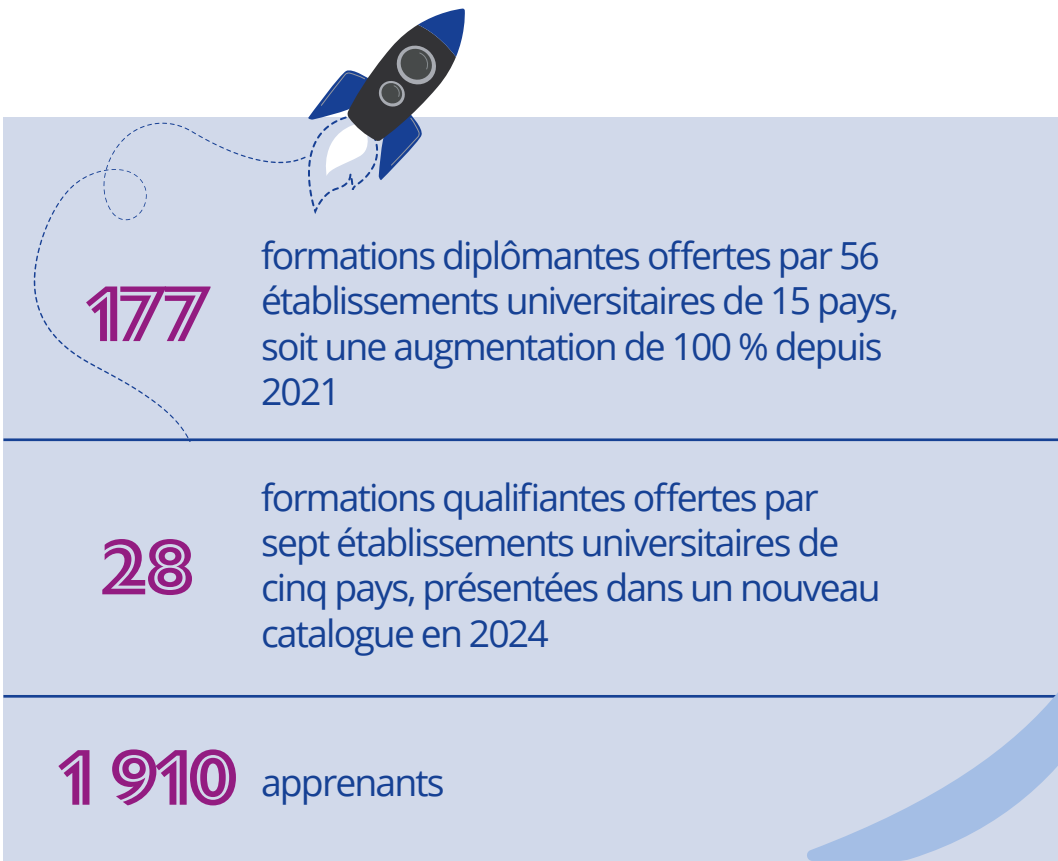
Un bilan conséquent

Les FOAD offrent aux apprenants francophones un accès à des formations universitaires de qualité, quel que soit le continent où ils se trouvent. En deux décennies, les FOAD de l'AUF ont donné l'opportunité à plus de 24 000 apprenants issus de près de 100 pays d'obtenir diplômes et certifications universitaires tout en restant dans leur pays de résidence.

Adaptées aux besoins académiques des étudiants et aux exigences du marché du travail, elles constituent un vecteur clé pour une éducation inclusive, adaptée à des contextes socio-économiques variés.



Un dispositif en forte croissance



Vers des FOAD encore plus attractives et impactantes

L'AUF a réuni les 20 et 21 décembre 2024, à Tunis (Tunisie), une centaine de participants venus de 20 pays. Enseignants-chercheurs, décideurs, experts et étudiants ont confronté leur point de vue concernant les stratégies et les meilleures pratiques à adopter pour la décennie à venir.

Les FOAD témoignent :

- # D'une exigence renouvelée de qualité et d'adaptation aux besoins des marchés de l'emploi ;
- # D'un alignement sur les grands enjeux sociétaux : objectifs de développement durable, transformation numérique, interculturalité, etc. ;
- # D'approches transversales, pluridisciplinaires et différenciées pour répondre aux besoins des différentes régions du monde francophone ;
- # Du recours à l'intelligence artificielle comme catalyseur d'une internationalisation et d'une personnalisation accrue adaptée aux besoins de chaque apprenant avec des outils éducatifs innovants.

Clôture du projet Africa Digital Campus

Après deux années de mise en œuvre, le projet Africa Digital Campus, qui œuvrait au renforcement de l'offre d'enseignement à distance des universités, a été clôturé le 7 décembre 2024, à Cotonou (Bénin).

Porté par l'Institut de recherche pour le développement (IRD), WACREN (Réseau d'éducation et de recherche de l'Afrique de l'Ouest et du Centre) et l'AUF, Africa Digital Campus visait la mise en place d'une coopération fructueuse entre le Burkina Faso et le Bénin, dans l'optique de renforcer l'offre d'enseignement à distance des universités. L'AUF a coordonné l'axe relatif au *e-learning*, à l'échelle de ces deux pays.

Parmi les résultats majeurs :

- **277** cours conçus et mis en ligne sur différentes plateformes d'enseignement à distance
- **321** capsules vidéo pédagogiques
- **200** ressources éducatives libres sous licence Creative Commons
- **2** plateformes e-learning opérationnelles
- **1** service eduroam, service permettant l'accès aux réseaux Wi-Fi universitaires
- Des kits (mallettes de vidéos pédagogiques, laboratoires multimédia) offrant l'accès à des plateformes collaboratives à plus de **3 000** utilisateurs

Ces avancées marquent une étape importante dans la transformation numérique du secteur de l'éducation et de la recherche en Afrique de l'Ouest. L'atelier était également l'occasion de réfléchir aux perspectives de développement du projet, en envisageant son passage du modèle pilote à une mise en œuvre à plus grande échelle.

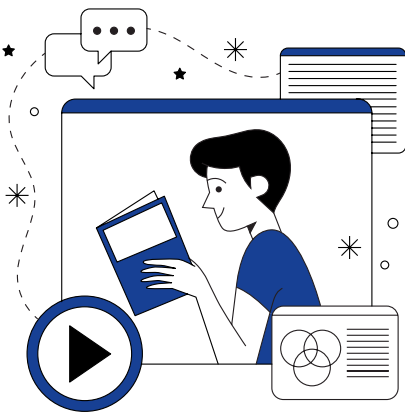


L'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire

Depuis 2017, l'AUF est engagée auprès du ministère ivoirien de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique afin d'apporter son expertise pour développer le numérique éducatif en Côte d'Ivoire. Baptisé « Université Virtuelle de Côte d'Ivoire » (UVCI), ce projet vise à améliorer les infrastructures et les moyens des établissements d'enseignement supérieur de façon à contribuer à leur modernisation dans un contexte de massification scolaire et universitaire dans le pays.

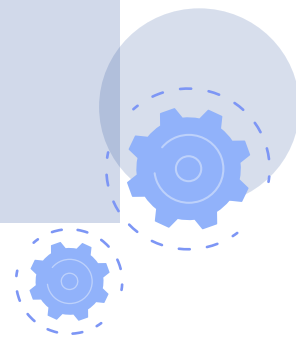
Le projet de l'UVCI a principalement contribué à la création de nouveaux espaces dédiés, participant à la modernisation de l'enseignement supérieur ivoirien, en facilitant notamment l'accès des élèves à des ressources pédagogiques diversifiées et interactives.

Pour assurer des formations de qualité, 18 ingénieurs pédagogiques ont été formés. Le projet comprend également le développement de formations : 10 MOOC ont été créés, tandis que 10 niveaux de licence en formation ouverte et à distance (FOAD) ont été mis en place, comme la formation en Biologie-géologie et mines (1^{re} et 2^e années de licence) portée par l'Université de Man, ou encore la FOAD Géosciences et environnement portée par l'Université Jean Lorougnon Guédé à Daloa. Cette dernière ne compte pas moins de 429 étudiants répartis sur ses trois années de formation de licence pour l'année 2024-2025.



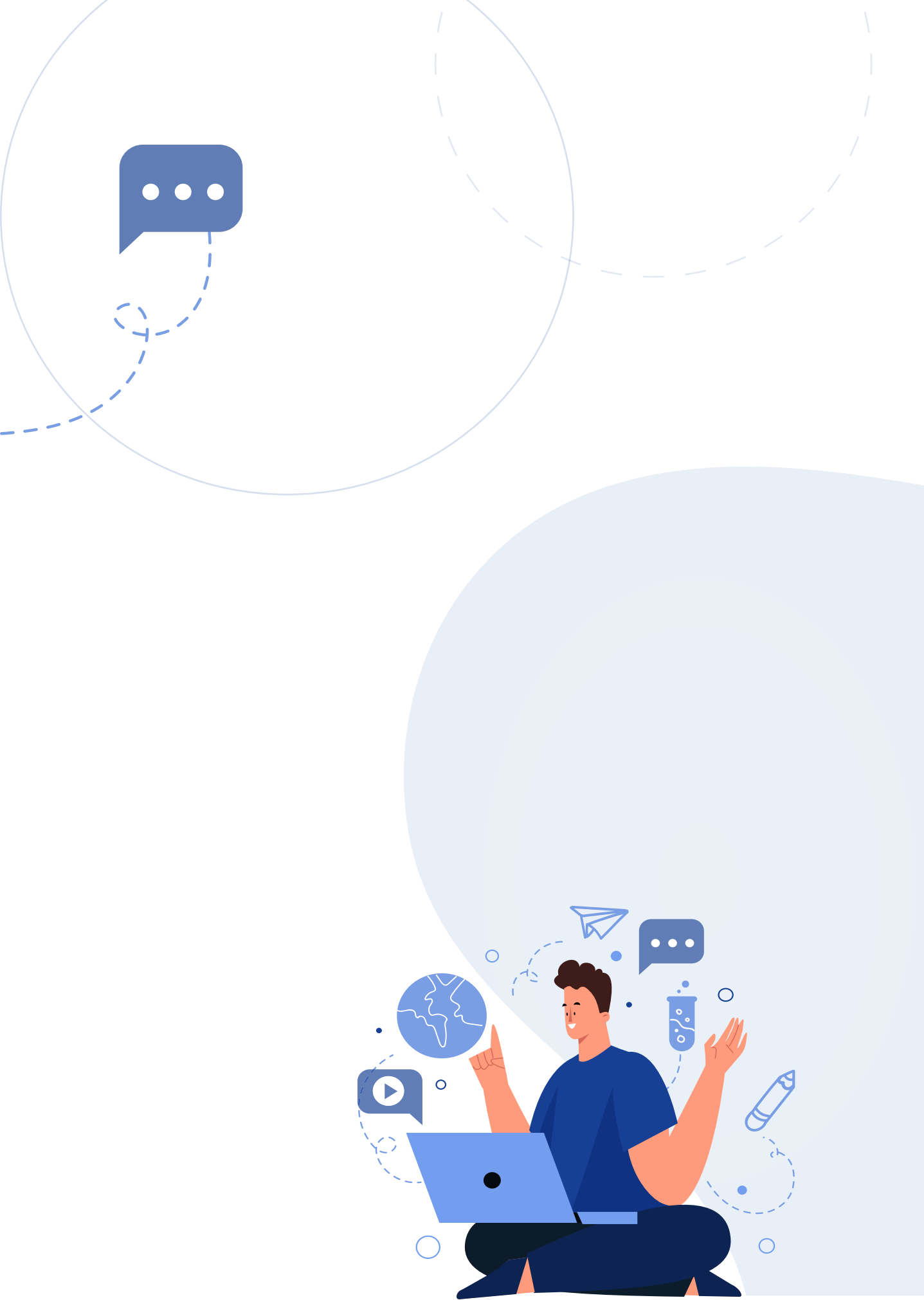
Depuis la création de l'UVCI :

- **24** espaces numériques sur le territoire
- **7** studios pour enregistrer des *Massive online open course* (MOOC)
- **3** fablabs et 13 Fabmanagers formés
- **35** animateurs/techniciens formés



Chiffres clés en 2024 :

- **8** nouveaux espaces numériques créés dans des universités d'Abidjan et en province
- **1** nouveau Fablab dédié aux sciences de la santé, sur le campus de Bingerville de l'université Félix Houphouët-Boigny
- Le lancement d'une expérimentation en matière de sécurisation des bibliothèques universitaires (sensibilisation et formation des acteurs aux nouveaux systèmes de gestion informatisée des bibliothèques)
- Le renforcement des capacités de plus de **100** professionnels (enseignants-chercheurs, technopédagogues, fabmanagers, bibliothécaires, animateurs d'espaces...)







La Francophonie scientifique au service du développement et de la solidarité

LA FRANCOPHONIE SCIENTIFIQUE AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT ET DE LA SOLIDARITÉ

Le développement durable

Projet Soleil : pour le développement de formations sur les énergies renouvelables au Burundi

En 2024, l'AUF a pour la première fois mis en oeuvre un projet bénéficiant d'un financement de la Banque mondiale. Objectif : contribuer au développement de la filière de formation en énergies renouvelables au Burundi.

Le Burundi développe un projet d'électrification solaire "Soleil - Niyakiriza", pour étendre l'accès aux services énergétiques dans les zones rurales. Ce projet nécessite un renforcement des compétences techniques des professionnels du secteur de l'énergie afin d'assurer la bonne installation, la maintenance et la pérennisation des infrastructures.

L'AUF avec l'appui du réseau de la Conférence internationale des formations d'ingénieurs et techniciens d'expression française (CITEF) accompagne ce projet "Soleil – Niyakiriza" à travers la mise en place d'un master énergies renouvelables. L'objectif est notamment de renforcer les capacités des institutions nationales de formation dans le domaine des énergies renouvelables, à travers l'élaboration d'un programme de formation et de modules de formations de formateurs.

Chiffres clés :

Budget total du projet :

✚ de 450 800 €



La réduction des sacs plastiques à usage unique au marché de Nonkho (Laos)

Dans la capitale, Vientiane, du Laos, l'AUF s'est engagée dans un projet visant à lutter contre les déchets plastiques et à promouvoir le commerce responsable.

Ce projet, financé par le Fonds canadien pour les initiatives locales (FCIL), est déployé sur l'un des plus grands marchés alimentaires de la capitale, le marché de Nonkho, auprès des vendeuses, depuis novembre 2024.

Une série d'actions est engagée avec pour ambition d'inciter les vendeuses à diminuer le nombre de sacs plastiques qu'elles distribuent aux clients, tout en augmentant leur chiffre d'affaires. En effet, on estime à plus de 58 millions le nombre de sacs plastiques utilisés par an sur ce marché, entraînant aussi un surcoût pour les commerçants.

Actions mises en place :

- # Une chanson de sensibilisation « La jeune femme du marché de Nonkho », qui s'inspire des codes des chansons populaires au Laos ;
- # Un reportage vidéo réalisé par dix étudiants de l'Université nationale du Laos et l'Université des sciences de la santé avec le cinéaste Kiyé Simon Luang ;
- # La formation des vendeuses par les associations locales de protection de l'environnement : Green Vientiane et Econox ;
- # Un livre illustré pour les enfants sera distribué à plusieurs milliers d'exemplaires dans les écoles primaires du pays afin de sensibiliser la jeunesse aux impacts négatifs de déchets plastiques sur l'environnement et sur la santé.



L'égalité femmes-hommes

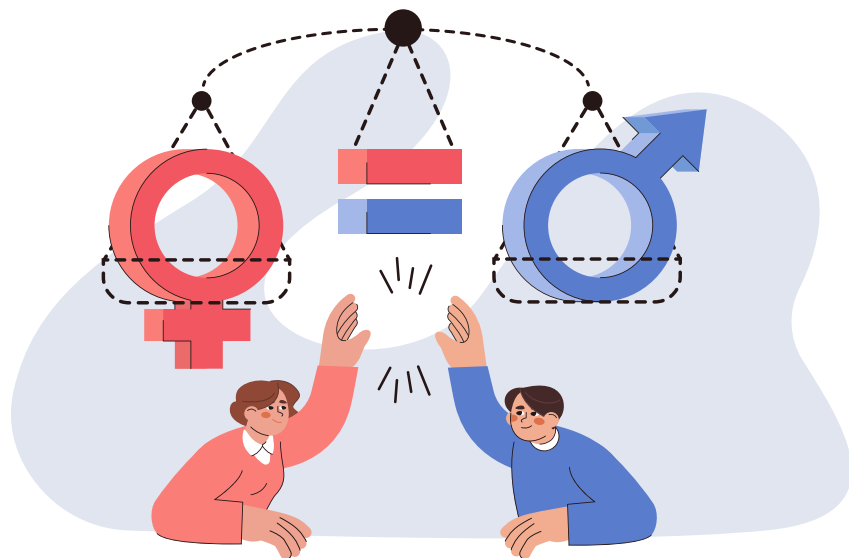
L'AUF déploie depuis plusieurs années une stratégie globale en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes sur tout le continuum éducatif : en valorisant l'égalité femmes-hommes comme objet de recherche, en soutenant la recherche au féminin, en favorisant un égal accès à l'enseignement, en autonomisant les femmes grâce à l'entrepreneuriat ou encore en renforçant le leadership féminin dans l'enseignement supérieur et la recherche. C'est dans ce cadre que s'inscrivent les actions du RESUFF (cf. infra), l'un des réseaux de l'AUF créé avec son soutien.



Dix ans d'engagement pour l'Égalité Femmes-Hommes pour le Réseau Francophone des Femmes Responsables dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche (RESUFF)

Le Réseau Francophone des Femmes Responsables dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche (RESUFF), créé avec l'appui de l'AUF, a fêté ses 10 ans en octobre 2024. Un ensemble d'activités a été organisé à l'occasion de cette date anniversaire : formation, webinaire, bourses, colloque ont émaillé l'année.

Le RESUFF a pour mission de promouvoir l'accès des femmes à des postes de responsabilité dans l'Enseignement supérieur et la Recherche. 2024 représente une décennie d'engagement, d'initiatives et de projets visant à promouvoir la place des femmes dans les sphères académiques et scientifiques. Cette année anniversaire a été particulièrement dynamique, avec des événements et des initiatives qui ont permis de renforcer les actions du réseau en faveur de l'inclusion et de l'égalité :



- # **Formation ouverte à distance sur le Genre** : organisée pour sensibiliser les responsables de l'Enseignement supérieur et de la recherche à l'importance de la parité et à l'intégration des enjeux de genre ;
- # **Webinaire sur le thème femmes et le numérique** : ce webinaire a abordé la sous-représentation des femmes dans le secteur du numérique, malgré la croissance rapide du domaine ;
- # **Bourses de recherche EFH** : le RESUFF a soutenu des projets de recherche par le biais des bourses Egalité Femmes-Hommes (EFH), permettant à de jeunes chercheuses de mener des travaux innovants sur l'histoire des femmes et les questions de genre ;
- # **Colloque et ateliers** : les conférences annuelles du RESUFF permettent d'aborder des thématiques et préoccupations relatives au leadership féminin, aux défis du numérique, aux questions de parité, de mixité...

Le magazine « Femmes et Francophonie scientifique »

L'édition 2024 du magazine « Femmes et Francophonie scientifique – L'AUF déploie ses Elles » a été diffusée à l'occasion de la Journée internationale des Femmes, le 8 mars. Ce numéro 6 dresse un vaste panorama des actions de l'AUF afin de favoriser l'égalité femmes-hommes, au regard des écarts qui restent encore à combler à travers le monde. Cette édition met également en valeur une série de portraits de femmes engagées et inspirantes du monde francophone, bénéficiaires des bourses ou prix de l'AUF.



Renforcement de l'éducation

Le programme APPRENDRE : Un engagement de longue durée pour l'éducation en Afrique

Fort de son succès et de la confiance accordée à l'AUF, le programme APPRENDRE (Appui à la professionnalisation des pratiques enseignantes et au développement des ressources) s'est vu prolongé jusqu'en 2028 par l'Agence française de développement (AFD). Il va ainsi poursuivre son objectif : améliorer la qualité de la formation des enseignants en Afrique.

L'année a été rythmée par de nombreux événements internationaux. De Yaoundé (Cameroun) à Antananarivo (Madagascar), en passant par Port-Louis (Maurice) et Paris (France), des rencontres ont permis de partager les dernières avancées de la recherche en éducation, les meilleures pratiques issues du terrain, et de renforcer les collaborations entre acteurs de terrain, chercheurs et représentants politiques.

En parallèle de ces événements, les compétences clés des formateurs ont été renforcées au travers de formations sur la maîtrise des fondamentaux (français, mathématiques, sciences), ainsi que sur les compétences transversales essentielles (évaluation, technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE), analyse des pratiques enseignantes...).

Le programme APPRENDRE a aussi soutenu des réformes éducatives dans plusieurs pays : au Cameroun, aux Comores, en Côte d'Ivoire et au Sénégal.

Enfin, d'importantes ressources pédagogiques ont été développées, avec la publication de 10 modules sur l'évaluation des apprentissages. Grâce au soutien d'APPRENDRE, les chefs d'établissements bénéficient pour la première fois d'une formation en ligne. Au Togo, des projets d'établissements inclusifs ont pris forme grâce à des modules de formation pour les directeurs d'école. En Guinée, les enseignants peuvent désormais s'appuyer sur des fiches et guides pédagogiques inédits, tandis qu'à Madagascar, de nouveaux livrets d'autoformation en français vont permettre aux enseignants de se perfectionner à leur rythme.

Chiffres clés :

4 événements nationaux
et internationaux

78 missions d'expertise et
formations

Près de **26000** bénéficiaires
directs dans 19 pays



Formation des formateurs « Enseigner la grammaire autrement pour dynamiser la classe de FLE en Asie-Pacifique »

Une soixantaine d'enseignants de 34 universités s'est rassemblée pour une formation des formateurs intitulée « Enseigner la grammaire autrement pour dynamiser la classe de français langue étrangère (FLE) en Asie-Pacifique », du 9 au 11 octobre 2024 à Vientiane (Laos). Cette formation a été organisée conjointement par l'AUF – Asie-Pacifique et le Centre régional francophone d'Asie-Pacifique de l'Organisation internationale de la Francophonie (CREFAP/OIF).

Ce programme avait pour ambition de renforcer les compétences pédagogiques du corps enseignant et d'améliorer la qualité de l'enseignement du français au sein des universités membres de l'AUF – Asie-Pacifique.

Venant de cinq pays (Cambodge, Laos, Mongolie, Thaïlande et Vietnam), les participants ont travaillé trois jours durant en modules théoriques et pratiques, autour de thèmes comme :

- # Diverses approches de l'enseignement de la grammaire ;
- # Chanter et parler pour s'approprier la grammaire ;
- # Bouger et jouer pour manipuler la grammaire ;
- # Dessiner et écrire pour maîtriser la grammaire ;
- # Conception de séquences pédagogiques.

Les participants ont notamment souligné l'importance d'une collaboration accrue entre les enseignants afin de partager des ressources et des stratégies efficaces.



Renforcer l'accès au droit des populations vulnérables au Moyen-Orient

Problématique majeure au Moyen-Orient, l'accès au droit pour les populations défavorisées et vulnérables est une action dans laquelle l'AUF s'est engagée depuis plusieurs années à travers la création de cliniques juridiques universitaires. Le projet est mis en œuvre par l'AUF et financé par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères français.

Le 11 juillet 2024, l'AUF - Moyen-Orient organisait une conférence dans ce cadre. Accueillie à l'Université de Jordanie, cette rencontre a été rythmée par deux tables rondes : la première sur les réseaux internationaux de cliniques juridiques et la seconde sur le retour d'expériences et les perspectives de coopération après la fin du projet.

Trois objectifs clés pour les cliniques juridiques :



- #1** Renforcer l'accès au droit des populations défavorisées ;
- #2** Professionnaliser les étudiants en droit sous la supervision d'enseignants-chercheurs ;
- #3** Construire un réseau de cliniques juridiques régional.

En amont de cette rencontre avait lieu la finale d'un concours de plaidoirie portant sur la thématique du droit des personnes porteuses de handicap et leur protection aux niveaux national et international, les 9 et 10 juillet 2024. Elle était organisée en partenariat avec le Centre des Nations Unies pour la formation et la documentation dans le domaine des droits de l'homme. Onze équipes ont participé au concours, issues d'universités du Liban, de Jordanie, d'Irak, de Palestine et d'Égypte. La finale a été remportée par l'Université de Birzeit (Palestine).

Les espaces de services

L'AUF met à disposition de ses différents publics quatre types d'espaces de services : les Centres d'Employabilité (CEF), Campus Numériques Francophones (CNF), FabLab et Laboratoires multimédia pédagogiques (LMP). Au nombre de 150, ils constituent un maillage d'espaces de proximité avec une large couverture territoriale, en proposant des services complémentaires.

Premier rassemblement des responsables des espaces de services

Fin novembre 2024, un atelier dédié à la gestion des espaces de services de l'AUF a réuni pour la première fois les responsables de ces différents espaces.

Il a permis de réfléchir collectivement sur les défis à relever dans le cadre de la nouvelle stratégie quadriennale de l'AUF (2025-2029). Il s'est articulé autour de quatre séquences :

- # Un « bilan » pour favoriser une autoévaluation centrée sur les pistes d'amélioration ;
- # Une réflexion « stratégique » pour corédiger un référentiel commun de gouvernance ;
- # Une séquence « technique » introduisant les principaux axes de montée en compétence et de professionnalisation ;
- # Une rencontre « managériale » dédiée à l'amélioration de la coordination centrale et régionale de ce réseau.

Chiffres clés :

Répartition dans **60** pays et
ouverture à l'ensemble des publics :
étudiants, chercheurs, enseignants et
administratifs

Près de **7 000** activités pour
200 000 bénéficiaires, en 2024

Budget annuel de fonctionnement de
3,5 millions €
et un investissement de **2,5** millions €



Les Campus Numériques Francophones (CNF)

Ces espaces de formation spécialisés dans les services numériques sont à destination de l'ensemble des acteurs de l'écosystème universitaire : étudiants, doctorants, chercheurs, enseignants, personnels administratif, diplômés, etc. Près d'une cinquantaine de CNF ont ouvert à travers le monde.

Chiffres clés en 2024 :

56 000 bénéficiaires
2 100 activités



Les Centres d'Employabilité Francophones (CEF)

Espaces interconnectés dédiés au renforcement de l'employabilité, à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat, les premiers CEF de l'AUF ont vu le jour en 2021. Depuis, près d'une centaine de centres ont ouvert à travers le monde. Ils fournissent aux étudiants plusieurs services articulés autour de quatre pôles :

- # Conseil, information et tutorat emploi ;
- # Formations complémentaires en compétences transversales (*soft skills*) ;
- # Certifications professionnelles ;
- # Pré-incubation entrepreneuriale (en lien avec le dispositif Pôle Etudiant-Entrepreneur (PEE) du programme ENTREPRENDRE).

Chiffres clés en 2024 :

4 300 activités (+26 % par rapport à l'année 2023)
137 000 bénéficiaires
41% des bénéficiaires ont suivi des activités autour de l'insertion



Inauguration du premier Centre d'Employabilité Francophone international

Le 30 mai 2024, le 67^e Centre d'Employabilité Francophone (CEF) a ouvert ses portes à Gennevilliers (France). Premier CEF en Europe occidentale, ce centre est également le premier à ambition internationale. Situé dans les locaux de CY Cergy Paris Université, il a été inauguré en présence de Laurent Gatineau, Président de CY, et du Recteur de l'AUF, Prof. Slim Khalbous. Tous deux ont salué son rôle stratégique pour connecter l'Afrique, l'Europe et l'Asie. Avec ce CEF, Gennevilliers devient un acteur clé de l'entrepreneuriat étudiant, renforçant le transfert de compétences et la collaboration internationale au sein du réseau francophone.

L'inauguration a également accordé une large place au témoignage d'étudiants porteurs de projets du regroupement d'établissements CY Alliance, soulignant les opportunités de réseautage qu'apportera ce CEF.



Les Laboratoires multimédia pédagogiques (LMP)

Initiés en 2023, ces espaces spécialisés dans le numérique éducatif offrent un ensemble de technologies numériques et un accompagnement technique pour la production de supports multimédia pédagogiques (courtes vidéos, podcasts, présentations animées...). Ils sont prioritairement accessibles aux enseignants-chercheurs des établissements membres de l'AUF.

Chiffres clés en 2024 :

700
bénéficiaires

620
vidéos produites

25 LMP
déployés au sein
d'implantations de
l'AUF, dans **24** pays



Le renouveau de la coopération universitaire

Renforcement de la coopération universitaire Afrique-Europe : rencontre stratégique à Bruxelles

Les 9 et 10 septembre, l'AUF réunissait des représentants de la Commission européenne, 25 Recteurs et Présidents d'universités des continents africain et européen ainsi que des membres de ses instances, à Bruxelles (Belgique). Le but : échanger sur les défis et opportunités de l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation.

Ces échanges ont permis d'approfondir l'implication des parties prenantes dans des coopérations stratégiques visant à relever des défis scientifiques et sociétaux communs.

La session inaugurale a souligné l'importance d'une transition vers de nouveaux modèles de coopération internationale et multilatérale. En mettant l'accent sur des stratégies innovantes, des partenariats équitables et le renforcement des capacités, cette rencontre s'inscrit dans une dynamique de changement vers une coopération plus responsable et durable.

Cinq tables rondes ont ensuite structuré les échanges, permettant d'identifier les programmes les plus susceptibles de créer des impacts :

- # Programmes de mobilité au sein de l'Enseignement supérieur ;
- # Transformation numérique & IA générative ;
- # Développement des capacités en recherche et innovation ;
- # Jeunesse, employabilité et entrepreneuriat ;
- # Éducation et formation des formateurs.



Co//ectif et IntenSciF : deux programmes au service de la coopération scientifique francophone

Mis en œuvre par l'AUF - Europe Occidentale, les programmes Co//ectif et IntenSciF se distinguent par leur ambition de mettre en place des collaborations académiques innovantes. En mobilisant des réseaux d'expertise variés, ils tentent de répondre aux défis contemporains.



Ces deux programmes encouragent la mise en réseau d'universités membres de l'AUF avec des partenaires non académiques, favorisant ainsi l'interdisciplinarité et l'expérimentation de nouveaux modèles de collaboration.

Co//ectif

Co//ectif met l'accent sur l'innovation sociale et la coopération intersectorielle. Il vise à expérimenter des formats coopératifs inédits en science et à promouvoir la diffusion des bénéfices de l'innovation. Ce faisant, il s'inscrit pleinement dans les Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations Unies en couvrant par ses projets, 13 des 17 ODD : il met un accent particulier sur l'éducation de qualité (ODD 4), les villes et communautés durables (ODD 11) et la santé et le bien-être (ODD 3).

IntenSciF

IntenSciF joue un rôle de tremplin pour structurer des consortiums, facilitant leurs réponses aux appels à candidatures d'agences européennes, internationales ou nationales, publiques ou privées.

Il soutient par exemple des projets collaboratifs qui abordent des thématiques variées : changement climatique, statistiques, intelligence artificielle, mathématiques, énergies, santé humaine, géomatique, insertion professionnelle, numérique, migrations, plantes médicinales, bioéthique, tourisme durable et agriculture.

Chiffres clés en 2024 :

Co//ectif

14 nouveaux projets sélectionnés.

Les initiatives retenues couvrent divers domaines :

- # La recherche scientifique : **9** projets ;
- # La médiation scientifique : **4** projets ;
- # La formation diplômante ou continue : **7** projets ;
- # La structuration universitaire : **2** projets ;
- # L'entrepreneuriat : **2** projets.

162 parties prenantes impliquées, dont 94 universités réparties sur 35 pays (principalement en Afrique et en Europe occidentale).

IntenSciF

7 nouveaux projets sélectionnés
et 10 projets en cours ;

17 consortiums rassemblant
131 partenaires dans 30 pays ;

Un objectif de dépôt de **30**
candidatures à des appels à projets
européens et nationaux.



#8



Gouvernance universitaire

L'AUF est gouvernée par quatre instances :

- # L'Assemblée générale ;
- # Le Conseil d'administration, et ses structures de fonctionnement (Bureau du Conseil d'Administration, Commission des établissements membres, Commission des finances) ;
- # La Présidence ;
- # Le Rectorat.

L'AUF possède également quatre organes consultatifs :

- # Le Conseil scientifique ;
- # Le Conseil économique et social ;
- # Le Conseil des réseaux ;
- # La Commission de développement stratégique.

Renouvellement du Conseil des réseaux et du Conseil économique et social

Le 5 juillet 2024, les nouveaux membres du Conseil économique et social (CES) et du Conseil des réseaux (CR) ont été nommés par le Conseil d'administration de l'AUF. Le mandat de ces deux conseils est de deux ans. Il court jusqu'en 2026.

Le Conseil économique et social

Le CES fournit des orientations sur l'ouverture des établissements membres de l'AUF au sein de leur écosystèmes, l'employabilité et l'entrepreneuriat ainsi que les questions sociétales.

Le Dr Fouad ZMOKHOL, Président du Mouvement International des Chefs d'Entreprises Libanais (MIDEL) – Liban a été élu Président du CES.

Le nouveau CES est composé de dix membres issus du monde socio-économique et provenant de dix pays : Belgique, Haïti, Laos, Liban, Madagascar, République Démocratique du Congo, Roumanie, Sénégal, Tunisie. Il y a une parfaite parité hommes-femmes au sein de cette instance.

Le Conseil des réseaux

Le CR, en tant qu'instance consultative, est chargé de proposer des orientations en matière de développement du réseautage francophone thématique qu'il soit disciplinaire ou dédié au plaidoyer.

Le professeur Jean-Marc Broto, Président de la Conférence Internationale des responsables des universités et institutions à dominantes scientifique et technique d'expression française (CIRUISEF), assurera la Présidence du CR.

Le CR est composé de 10 réseaux représentés par leur Président et répartis en binôme et par pôle selon les champs disciplinaires ou de plaidoyer suivants :

- # Pôle disciplinaire Sciences de la Santé ;
- # Pôle disciplinaire Sciences de l'ingénieur, techniques et technologiques ;
- # Pôle disciplinaire Sciences humaines ;
- # Pôle disciplinaire Sciences sociales ;
- # Réseau pluridisciplinaire et/ou plaidoyer.

Les Conférences régionales des recteurs des établissements membres de l'AUF

Chaque année, les dix Directions régionales de l'AUF organisent chacune une conférence des recteurs des universités membres de leur région (C2R). Ces assemblées travaillent en commission thématiques, établies pour guider les réflexions sur les grands axes jugés prioritaires. Elles jouent un rôle essentiel dans l'identification des domaines d'expertise de leurs membres, en encourageant une dynamique de solidarité active, ainsi que dans la définition des orientations stratégiques en matière d'enseignement supérieur et de recherche.



L'exemple de la C2R Amériques

L'assemblée constitutive de la Conférence régionale des recteurs des établissements membres de l'AUF dans les Amériques (C2R Amériques) a marqué une avancée majeure pour la coopération universitaire francophone sur ce continent.

Organisé les 24 et 25 octobre à Santiago, au Chili, cet événement a fédéré les membres de l'AUF, autour d'une ambition commune : renforcer la collaboration universitaire et scientifique à travers le continent.

À cette occasion, M. Claudio Ruff Escobar, Recteur de l'Université Bernardo O'Higgins (Chili), a été élu président de la C2R Amériques. Il est appuyé par un bureau composé de quatre membres représentant la diversité géographique et académique de la région :

- # **M. Marco A. Fiola**, Responsable de Relations Internationales, York University (Canada) ;
- # **Mme Livia Maria De Freitas Reis Teixeira**, Responsable de Relations Internationales, Université Fédérale Fluminense (Brésil) ;
- # **M. François Gélinau**, Vice-Recteur aux affaires internationales et au développement durable, Université Laval (Canada) ;
- # **M. Laurent Linguet**, Président, Université de Guyane (France).

Trois commissions thématiques, constituées de membres provenant à la fois du Nord et du Sud, ont été établies :

- #1 **Mobilité** : dirigée par l'Université Veracruzana, Mexique ;
- #2 **Innovation pédagogique en milieu plurilingue** : pilotée par l'Université Fédérale du Rio Grande do Norte, Brésil ;
- #3 **Recherche et valorisation** : animée par l'Université Pontificale Javeriana, Colombie.

Charge à elles d'élaborer des stratégies concrètes visant à renforcer les synergies entre les établissements membres de l'AUF dans les Amériques.

L'AUF inaugure son Bureau national en Égypte

L'AUF a officiellement inauguré le 4 juin 2024 son Bureau national en Égypte, installé au sein de la branche internationale de l'Université du Caire. Cet événement marque une étape significative dans le renforcement de la présence de l'AUF en Égypte et dans la région du Moyen-Orient.

Ce Bureau national permettra de renforcer les collaborations entre l'AUF et les institutions universitaires égyptiennes, en facilitant la mise en œuvre de projets de coopération académique, scientifique et de formation. Il est rattaché à la Direction régionale AUF - Moyen-Orient basée à Beyrouth depuis 1993.

L'ouverture de Bureaux nationaux, prolongeant les Directions régionales, s'inscrit dans la stratégie de l'AUF 2021 – 2025 visant à étoffer le maillage institutionnel et les programmes de coopération internationale. Elle assure une plus grande proximité avec les établissements membres et reflète une volonté de mieux accompagner les politiques publiques en matière d'enseignement supérieur et de coopération scientifique.

Lors de l'inauguration, le Directeur régional de l'AUF - Moyen-Orient, M. Jean-Noël Baléo, a souligné que l'Égypte compte actuellement 23 membres. Son périmètre augmente régulièrement.





#9



Être membre de l'AUF



BONNES RAISONS
DE DEVENIR
MEMBRE DE
L'AUF

4

ACCÉDER À
L'ÉLIGIBILITÉ AUX
SERVICES DE
FINANCEMENT

COMMENT ?

Financement compétitif

Financement de gré-à-gré

Co-financement

EXEMPLES

- Être éligible aux initiatives et appels internationaux lancés par l'AUF
- Être éligible aux projets directement financés par l'AUF
- Être éligible aux cofinancements de projets prioritaires pour vous

1

PARTICIPER AU
RAYONNEMENT DE
LA FRANCOPHONIE
SCIENTIFIQUE

COMMENT ?

Intégrez le 1^{er} réseau universitaire au monde

Contribuez à la promotion de la Francophonie

Soyez acteur de la diplomatie scientifique francophone

EXEMPLES

- Recevoir des lettres d'information et de veille sur l'ESR (1000 établissements /120 pays)
- Faire partie des conférences des Recteurs francophones régionaux
- Être acteur de la Francophonie scientifique
- Manifeste, annuaire, évènements, accès aux ambassades...

5

BÉNÉFICIER DES
INVESTISSEMENTS
EN ESPACES DE
SERVICES

COMMENT ?

Campus Numérique Francophone - CNF

Centre d'Employabilité Francophone - CEF

Plateforme Mondiale Collaborative - PMC

Laboratoire Pédagogique Multimédia Francophone - LPMF

EXEMPLES

- CNF5.0 (nouvelle génération)
- Accueillir des espaces de services à l'emploi et à l'entrepreneuriat
- Réseautage numérique inédit
- Aide technico-pédagogique pour enregistrer des cours en ligne



PARTICIPER À LA GOUVERNANCE DE LA FRANCOPHONIE SCIENTIFIQUE

COMMENT ?

Assemblée Générale - AG

Conseil d'Administration - CA

Conseil Scientifique - CS

Conseil des Réseaux - CR

Conseil Économique et Social - CES

Commission Régionale d'Experts Économiques et Scientifiques - CREES

EXEMPLES

- Participer à l'élaboration de la stratégie quadriennale de la Francophonie scientifique
- Participer à l'élection des représentants universitaires aux instances
- Participer aux organes consultatifs : scientifique, réseautage, ouverture économique et sociale sur l'environnement...
- Participer à la définition des orientations stratégiques scientifiques de votre région



ASSURER VOTRE DÉVELOPPEMENT À L'INTERNATIONAL

COMMENT ?

Bénéficiez d'un accompagnement à l'international

Bénéficiez d'un relais de proximité dans 70 pays

Ayez accès et/ou participez aux événements internationaux

Ayez accès et/ou participez aux réseaux thématiques

EXEMPLES

- Internationalisation de votre établissement, liens de coopération entre les universités Nord-Sud, Sud-Nord et Sud-Sud
- 180 implantations dans 70 pays
- Assises, Congrès jeunesse, colloque, table ronde...
- Réseaux disciplinaires, pluridisciplinaires et de plaidoyers



BÉNÉFICIER DES SERVICES DE L'EXPERTISE SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE

COMMENT ?

Développez vos formations à distance

Internationalisez vos diplômes

Soutenez votre recherche francophone

Accédez à la BDD mondiale d'experts francophones

Internationalisez vos enseignants-chercheurs francophones

EXEMPLES

- IFIC - Institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et la formation à distance
- ESFAM - École supérieure de la francophonie pour l'administration et le management
- AIFS - Académie Internationale de la Francophonie Scientifique (études, gouvernance, publication)
- Bénéficier d'une base d'échange/mobilisation d'experts à travers le monde (ATLAS)
- Inscrire vos experts dans la BDD



BÉNÉFICIER DES SERVICES À LA JEUNESSE FRANCOPHONE

COMMENT ?

Création de clubs étudiants

Prix de thèse - Jeux - Concours

Bourses d'études et de mobilité

Hébergement étudiantin

EXEMPLES

- Clubs Leader Étudiants Francophones « CLÉF » : soutien technique, financier et réseautage international
- Ma thèse en 180s (MT180) ; Projet entrepreneurial ; Goncourt ; jeune écrivain ; prospective ; etc.
- Bourses Eugen Ionescu, Programme de mobilités Sud/Sud...
- Maison des étudiants de la francophonie (MEF) à Paris



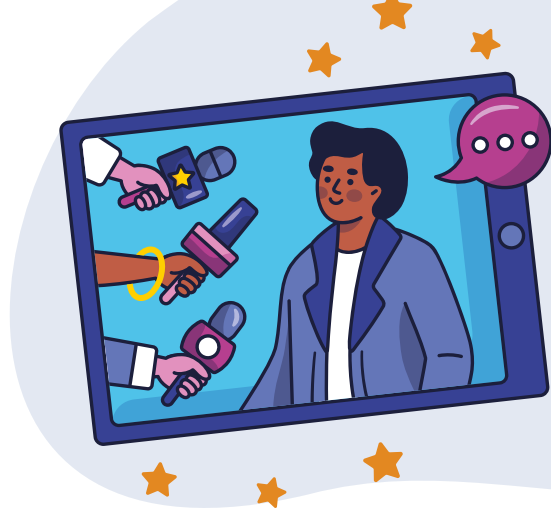
#10



L'AUF dans les médias

#10

L'AUF DANS LES MÉDIAS



Brut. Afrique

Lors de la 4^{ème} Semaine mondiale de la Francophonie scientifique (SMFS), Brut Afrique a consacré une série de courts reportages relayés sur ses réseaux sociaux au Congrès de la jeunesse estudiantine francophone. Tous mettaient en avant les travaux réalisés dans ce cadre par la centaine d'étudiants présents, venus du monde entier.

Au cours de l'année 2024, la chaîne d'information TV5MONDE a réalisé plusieurs sujets portant sur l'AUF et notamment une interview du Recteur de l'AUF, à l'occasion du Sommet de la Francophonie.

Pour la première fois, l'AUF a également diffusé sur les ondes de TV5MONDE une courte campagne vidéo invitant étudiants, chercheurs et passionnés de sciences à assister en ligne aux Assises internationales de la Francophonie scientifique, dans le cadre de la SMFS 2024.

TV5 MONDE



L'AUF est partenaire de l'émission Destination francophonie présentée par Ivan Kabacoff. Cette année, le présentateur s'est rendu au Togo, au Vietnam et au Bénin à la rencontre des bénéficiaires de l'AUF et à la découverte des projets de l'AUF, au cœur de ses différentes implantations.

DESTINATION *Francophonie*



La 4^{ème} Semaine mondiale de la Francophonie scientifique, en octobre 2024, à Toulouse (France)







www.auf.org

Retrouvez-nous sur les réseaux sociaux

